



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019



Rendición de Cuentas 2019
Instituto Tecnológico de Chilpancingo. Edición:

Febrero 2020.

Coordinador Editorial:

María Concepción Mancilla Castro
Moisés Vázquez Peña

Redactores:

María Eugenia Reynoso Dueñas
María Concepción Mancilla Castro
Moisés Vázquez Peña



DIRECTORIO

Esteban Moctezuma Barragán
Secretario de Educación Pública

Enrique Fernández Fassnacht
Director General del Tecnológico Nacional de México

Mireya Saraí García Vázquez
Secretaria Académica, de Investigación e Innovación
Educativa

Primo Alberto Calva Chavarría
Secretario de Planeación, Evaluación y Desarrollo
Institucional

Juan Vera Romero
Secretario de Administración

Guillermo Hernández Duque Delgadillo
Secretario de Extensión y Vinculación

María Eugenia Reynoso Dueñas, Directora / Luz del Carmen Santos Cuenca, Subdirectora Académica / César Flores Salazar, Subdirección de Servicios Administrativos / Inocencio Ramos Robles, Jefe del Departamento de Recursos Materiales y Servicios / Gerardo Mondragón Balandrano, Jefe del Departamento de Recursos Humanos / Lorena García Rodríguez, Jefa del Departamento de Recursos Financieros / Jorge Arturo Ocampo Pineda, Jefe del Departamento de Mantenimiento de Equipo / Oscar Gabriel Flores López, Jefe del Departamento de Centro de Cómputo / María Carmina Vargas Catalán, Jefa del Departamento de Desarrollo Académico / Moisés Vázquez Peña, Jefe de la División de Estudios Profesionales / Víctor Castro Chino, Jefe del Departamento de Ciencias Básicas / Jonathan Agustín Martínez Bonilla, Jefe del Departamento de Ciencias Económicas Administrativas / Enóc Jiménez Romero, Jefe del Departamento de Ciencias de la Tierra / Yanet Evangelista Alcocer, Jefa del Departamento de Sistemas y Computación / Margarita Alcocer Solache, Jefa del Departamento de Servicios Escolares / María Concepción Mancilla Castro, Jefa del Departamento de Comunicación y Difusión / Viridiana Ramírez Fernández, Jefa del Centro de Información / Abundio Hernández Barrera, Jefe del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación / Jesús Marín Robles, Jefe del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación / Ramón Campos Castro, Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares.

Contenido

Apartado	Pág.
I. Mensaje institucional	6
II. Introducción	8
III. Marco normativo	9
IV. Calidad de los servicios educativos	10
V. Cobertura, inclusión y equidad educativa	19
VI. Formación integral de los estudiantes	30
VII. Ciencia, tecnología e innovación	40
VIII. Vinculación con los sectores público, social y privado	46
IX. Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas	50
X. Retos Institucionales	64
XI. Indicadores	66
XII. Conclusiones	69

I. Mensaje Institucional

La rendición de cuentas además de constituir un imperativo legal, es también una convicción moral, en el sentido de informar a la sociedad, conforme a la ética y al espíritu de los servidores públicos, en un marco de transparencia, sobre el ejercicio de los recursos públicos y el cumplimiento de nuestros programas, objetivos, metas e indicadores 2019.

Con fundamento a lo establecido en la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública y al Programa de Trabajo Anual 2019, se presenta el Informe de Rendición de Cuentas del año 2019.

El Instituto Tecnológico de Chilpancingo, al ser un ente público, está obligado a informar de manera oportuna sobre el objeto y desarrollo de sus fines, así como dar cuenta del ejercicio de los recursos recibidos, a la comunidad de la que forma parte y a la sociedad en su conjunto.

La información aquí presentada, corresponde a una realidad cierta. Esperamos que muestren la importancia de lo realizado, pero también los logros no alcanzados, con el propósito de incentivar el esfuerzo y la voluntad de quienes integramos la comunidad del Instituto Tecnológico de Chilpancingo, para de manera conjunta, continuar con iniciativa, compromiso y dedicación nuestro quehacer educativo, en beneficio de los jóvenes estudiantes del Estado de Guerrero.

Así, dejamos constancia de privilegiar la transparencia en nuestro actuar y rendir cuentas del mismo, manifestando la apertura al trabajo incluyente y responsable, para mejorar el desempeño de nuestra institución, de nuestro entorno inmediato y de nuestra nación.

Crear tecnología es forjar libertad

María Eugenia Reynoso Dueñas
Directora

II. Introducción

El 02 de Octubre de 1984 se fundó el Instituto Tecnológico de Chilpancingo (ITCH), con el propósito de formar profesionistas que satisfagan las necesidades de la sociedad, y además propongan soluciones eficientes a la problemática que se presenta, cada vez con mayores requerimientos, en el ámbito local, regional, nacional e internacional. Desde hace más de 35 años se ha dedicado a brindar Educación Tecnológica Superior de acuerdo al entorno laboral de los jóvenes del Estado de Guerrero, trabajando día a día en la mejora de sus procesos, la actualización de sus planes y programas de estudio y estableciendo mejores prácticas docentes para contribuir en el desarrollo del País.

Este documento se presenta para cumplir con lo establecido en la Meta “México con Educación de Calidad”, Enfoque Transversal, Estrategia II “Gobierno Cercano y Moderno” del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, donde se indica: Operar un Sistema de Información y Gestión Educativa que permita a la autoridad tener en una sola plataforma de datos para la planeación, administración y evaluación del Sistema Educativo, y facilite la transparencia y rendición de cuentas.

Esto, a través, de la Rendición de Cuentas con transparencia y eficacia de los recursos gestionados para y por el ITCH.

Por lo cual, la administración tiene la obligación y el deber de presentar los logros, avances y metas que nos propusimos alcanzar, así como las actividades que no se cumplieron en el año 2019.

III. Marco normativo

El Gobierno Federal colocó en un lugar preponderante a la Educación en las políticas públicas que se destacan en el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, señalando que una educación de calidad tiene la mayor importancia para el desarrollo político, social, económico y cultural de México, que es el camino para lograr una convivencia respetuosa y armónica, en una sociedad democrática, justa, pacífica, productiva y próspera. La educación de calidad debe ser un verdadero instrumento que ayude a superar las graves desigualdades que padecen millones de mexicanos y favorezca un panorama de oportunidades al alcance de todos.

El ITCH, es una Institución de Educación Superior perteneciente a la Secretaría de Educación Pública (SEP), por lo que está obligado a dar cumplimiento a los Reglamentos y Normas establecidas por el Gobierno Federal que le competen.

En cumplimiento al Artículo 8 fracción IV de la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, publicado en el Diario Oficial de la Federación, en donde se establece que “Todo servidor tendrá la obligación de Rendir Cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal.

Proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes”, el ITCH presenta a la sociedad el presente documento donde se rinde cuenta de los principales logros y metas del 2019.

IV. Calidad de los servicios educativos

IV.1. PROFESORES CON POSGRADO

Profesores con Posgrado

Para el indicador de Profesores con posgrado se considera a los Profesores de carrera y de asignatura con posgrado. En el ITCH durante el año 2019 los Profesores con posgrado fueron 51 de un total de 92, obteniendo un Porcentaje de Profesores con Posgrado del 55.43 %. La meta del ITCH en el Programa de Trabajo Anual 2019 (PTA 2019) fue de 63%, por lo que no se cumplió el indicador.

Profesores de Tiempo Completo (PTC) con Posgrado

El número de PTC con posgrado del ITCH en el año 2019 fue 32 de un total de 50, por lo que el Porcentaje de PTC con Posgrado fue de 64.00%.

IV.2. PTC CON RECONOCIMIENTO DE PERFIL DESEABLE

En el año 2019, 1 PTC obtuvo el Reconocimiento de Perfil Deseable (PRODEP) correspondiente a 2% de PTC con Reconocimiento de Perfil Deseable.

IV.3. APOYO A PROFESORES

Con la finalidad de contribuir a que los Profesores del ITCH obtengan el grado académico, y/o el Reconocimiento de Perfil Deseable, se brindaron apoyos a Profesores para participar en eventos nacionales e internacionales, que se indican a continuación:

- Participación de dos docentes en el Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Morelia 2019, en el mes de mayo de 2019.

- Participación en el Coloquio de Investigación Multidisciplinaria 2019 en Orizaba, Veracruz, en el mes de octubre de 2019.
- Participación en el Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Celaya 2019, en noviembre de 2019.
- Participación de dos docentes en el Foro de Estudios sobre Guerrero, en Acapulco, Guerrero en diciembre de 2019.
- Participación en el XV Congreso Nacional de Investigación Educativa del Consejo Mexicano de Investigación Educativa, en Acapulco, Guerrero en noviembre de 2019.
- Asistencia a la visita guiada al Laboratorio de Investigación y experimentación Práctica de INFONAVIT en San Miguel del Arco, Apan, Hidalgo, en el mes de octubre de 2019.
- Asistencia al Congreso Nacional de Aguas Subterráneas en la ciudad de Guanajuato, Guanajuato en noviembre de 2019.
- Asistencia al curso presencial de "Modelación Hidráulica con HEC RAS" en la Ciudad de México, México en octubre de 2019.
- Asistencia a la II Olimpiada Nacional de Ingeniería Sísmica, Simposio Estudiantil de Ingeniería Sísmica y al taller "México a Través de los Sismos", en la Ciudad de México, México en septiembre de 2019.
- Asistencia a las oficinas de la Sociedad Mexicana de Ingeniería Sísmica y participación en reunión de trabajo en la Ciudad de México, México en septiembre de 2019.
- Asistencia al XV Simposio Internacional de Infraestructura de Acero y al XIII Reunión de Profesores de Estructuras en Puerto Vallarta, Jalisco, en marzo de 2019.
- Participación en el foro del Capítulo estudiantil en el Congreso Latinoamericano de Hidráulica en Villahermosa, Tabasco, en marzo de 2019.

IV.4. PROGRAMA DE FORMACIÓN DOCENTE Y ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL.

Con el objetivo de fortalecer la calidad de los Servicios Educativos, el ITCH a través del Departamento de Desarrollo Académico promovió e impulsó la participación de los docentes en actividades de formación, actualización, y capacitación Docente y profesional, a través del Programa de Capacitación Docente y Profesional 2019. Se impartieron 4 cursos de capacitación de forma presencial. En la Tabla IV.1 se presenta la información de los cursos impartidos en el ITCH en el año 2019.

Tabla IV.1. Cursos de Capacitación Docente y Profesional impartidos en el ITCH en el 2019.

Curso	Número de Participantes	Periodo de desarrollo
Curso: Sistemas de presupuestación de obra civil VIGMA versión 3.60	21	Enero - Junio
Curso: "Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)"	12	Enero - Junio
Curso - Taller: "MONGO DB y NODE JS"	7	Enero - Junio
Curso: "Diseño de proyectos de investigación científica y tecnológica (CIDET)"	19	Enero - Junio

Profesores que participan en Cursos de Capacitación Docente

Los Profesores que participaron en Cursos de Formación Docente en el año 2019 fueron 34, teniendo que el porcentaje de profesores que participan en cursos de capacitación de 32.6%. La meta del PTA 2019 fue de 39 docentes, por lo que este indicador no se cumplió.



Profesores que participan en Cursos de Actualización Profesional

Los Profesores que participaron en los Cursos de Actualización Profesional en el 2019 fueron 9, correspondiente al 9.00 % de Profesores que participan en Cursos de Actualización Profesional. La meta establecida en el PTA 2019 fue de 45 docentes, por lo que este indicador no se cumplió.

Profesores que participan en el Diplomado de Competencias Docentes

En el 2019 no se concluyó ningún Diplomado de Competencias docentes, ya que se concluirá en el 2020.

Profesores que participan en el Diplomado de Formación de Tutores

En el 2019 no se impartió el Diplomado de Formación de Tutores.



Profesores participantes en el Diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje (DREAVA)

En el año 2019, no se ofertó el Diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje.

Programa de Licencia por Beca Comisión

Durante el año 2019, no se tuvo ningún docente en este Programa.

Programa de Año Sabático

En el año 2019 se tuvieron solicitudes de los PTC del ITCH para el Programa de Año Sabático, los cuales se observan en la tabla IV.2.

Tabla IV.2 Profesores beneficiarios de Año Sabático, que concluyeron en el año 2019.

Convocatoria	Nombre del Profesor	Clave de Autorización
AS-1-2019	JORGE EDGARDO ALCARAZ VEGA	AS-1-036/2019
	MARTIN RADILLA ROMERO	AS-1-037/2019
	MARIBEL URIAS BARRIENTOS	SS-1-038/2019
AS-2-2019	TOMAS RÍOS VELÁZQUEZ	AS-2-067/2019
	SILVIA CEBALLOS MARTINEZ	SS-2-066/2019

Evaluación Docente

El desempeño de los Profesores en el año 2019, se evaluó con 2 instrumentos, la Evaluación Docente por Estudiantes y la Evaluación Docente Departamental.

La Evaluación Docente Departamental se realizó de acuerdo a lo establecido por el TecNM, al concluir los periodos febrero-junio y agosto-diciembre. En la Tabla IV.3 se presentan los resultados de la Evaluación Docente Departamental del año 2019.

Tabla IV.3. Evaluación Docente Departamental del año 2019

Departamento Académico	Calificación febrero-junio	Calificación agosto-diciembre
Ciencias de la Tierra	BIEN	SUFICIENTE
Ciencias Básicas	BIEN	BIEN
Sistemas y Computación	BIEN	BIEN
Ciencias Económico Administrativas	SUFICIENTE	BIEN
Calificación ITCH	BIEN	BIEN

La Evaluación Docente por Estudiantes se realizó en el mes de mayo para el periodo febrero-junio, y en el mes de noviembre para el periodo agosto-diciembre, en la Tabla IV.4 se presentan los resultados de la Evaluación Docente por Estudiantes.

Tabla IV.4. Evaluación Docente por Estudiantes del año 2019

Departamento Académico	Calificación febrero-junio	Calificación agosto-diciembre
Contador Público	BUENO	BUENO
Ingeniería Civil	NOTABLE	BUENO
Ingeniería en Gestión Empresarial	BUENO	NOTABLE
Ingeniería en Informática	BUENO	BUENO
Ingeniería en Sistemas Computacionales	BUENO	BUENO
Calificación ITCH	BUENO	BUENO

IV.5. PLANES Y PROGRAMAS DE LICENCIATURA ACREDITADOS O RECONOCIDOS POR SU BUENA CALIDAD

El Instituto Tecnológico de Chilpancingo cuenta con tres de sus Programas Educativos certificados por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C.(CACEI), dictaminados el 06 de diciembre de 2017, POR CUMPLIR CON LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD establecidos, a los Programas Educativos de: Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería Informática, en el periodo del 07 de diciembre de 2017 al 06 de diciembre de 2022.

Derivado de este mismo proceso el CACEI Dictaminó, que el Programa Educativo de Ingeniería Civil se ACREDITA, en el periodo del 15 de febrero de 2018 al 14 de febrero de 2023.

La Programas Educativos vigentes acreditables del ITCH son 5, de los cuales 3 se han acreditado, por lo que el 60.00% de los Programas Educativos del ITCH están acreditados, y el 53.61% de los Estudiantes estuvieron inscritos en Programas Educativos Acreditados en el año 2019.



Durante 2019 se realizaron los trabajos previos para acreditar los Programas de Estudios de Licenciatura de Ingeniería en Sistemas Computacionales y Contador Público, que se tiene programados a realizarse en agosto-diciembre de 2020.

IV.6. ESTUDIANTES INSCRITOS EN MOOCS

Con el propósito de tener un acompañamiento a las asignaturas que imparten los Profesores, el TecNM en coordinación con la SEP a través de la plataforma México X, implementaron los Cursos Abiertos Gratuitos Masivos en Línea (MOOCs). El objetivo de los MOOCs es ayudar al Estudiante a revisar los temas vistos en clase y mejorar su desempeño académico, de tal manera que mejoren los indicadores de índice de aprobación y de retención.

La participación de estudiantes del ITCH en el año 2019, fue de 28 en el periodo febrero-junio, y 45 en el periodo agosto-diciembre, siendo en total 99 Estudiantes que participaron y acreditaron los MOOCs.

La meta del PTA 2019 para este indicador fue de 65 Estudiantes, por lo que esta meta se cumplió

Plantel con operación de enlaces de internet simétricos y dedicados

Durante el año 2019 se mantuvo la conexión simétrica de internet permitiendo un caudal de bajada y subida equivalente a 50 MB en el servicio contratado con la empresa TELMEX, y la conexión simétrica con caudal de bajada y subida equivalente a 100 MB, del servicio NIBA, con las que se proporcionó el servicio de internet a los Estudiantes, Docentes, y Personal de apoyo a la Docencia.

Se realizó la conexión de remate de fibra óptica de site - edificio "P", mantenimiento a los segmentos de fibra óptica de site – cubículos "S", reconfiguración de los puntos de acceso a internet, para los alumnos y personal del ITCH, denominado públicos, monitoreo del desempeño de los accesos a internet, en los edificios administrativos, "V", "C", "D", "R1", "R2", Centro de Información, Sindicato – Sala Audiovisual, laboratorios de Civil y Química.

La meta del PTA 2019 fue de Mantener al plantel con operación de enlaces.

Centro de información

El Centro de Información cuenta con una Sala de atención para 103 usuarios, que dispone de servicio de internet inalámbrico en toda la sala, y cuenta con 15 Computadoras de escritorio, 5 con acceso internet. En el año 2019 se brindó el servicio a 25,535 visitas, con 7,878 libros en préstamo a domicilio, actualmente se tiene 7,961 títulos y 15,133 libros en disponibilidad para su consulta.



V. Cobertura, inclusión y equidad educativa

V.I. MATRÍCULA

El ITCH en el año 2019 mantuvo la oferta educativa de 5 Programas Educativos de nivel Licenciatura escolarizados, correspondientes a los Planes de Estudio para la Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales. La Tabla V.1 presenta la Matrícula en el año 2019, por Programa Educativo, periodo, y género.

Tabla V.1. Matrícula por Programa Educativo

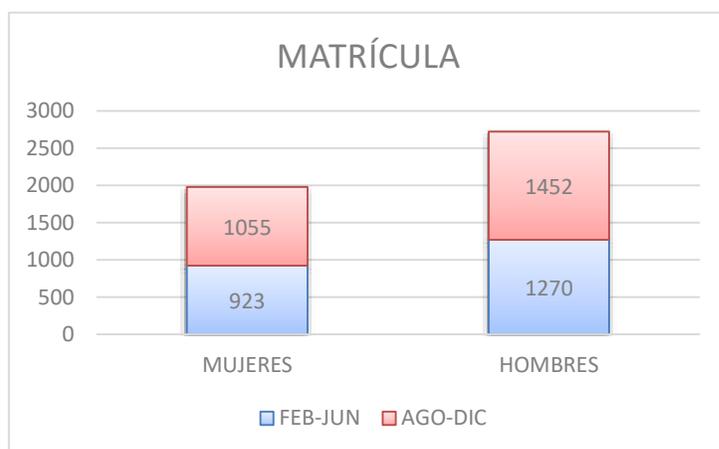
Programa Educativo	Febrero-Junio			Agosto-Diciembre		
	H	M	Total	H	M	Total
Contador Público	279	421	700	318	493	811
Ingeniería Civil	493	140	633	531	153	684
Ingeniería en Gestión Empresarial	156	236	392	197	265	462
Ingeniería en Sistemas Computacionales	235	63	298	283	83	366
Ingeniería Informática	107	63	170	123	61	184
MATRÍCULA POR PERIODO	1,270	923	2,193	1,452	1,055	2,507

H=Hombre; M=Mujer.

La matrícula mayor que ha tenido el ITCH fue de 2798 Estudiantes, correspondiente al año 2017, respecto a esta, la matrícula del 2019 decreció en 291 Estudiantes.

La meta del PIID ITCH para este indicador fue de 3000 Estudiantes, indicador que no se cumplió. Para el año 2019 la meta del PTA 2019 se reprogramó a 2800 Estudiantes, indicador que no se logró.

Los Estudiantes inscritos tuvieron una distribución por género en los periodos de febrero-junio y agosto-diciembre de 2019, de 42% mujeres, y 58% hombres. En la figura V.1 se presenta la distribución de la matrícula por periodo y género en el año 2019.



V.2. PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS (PIT)

El ITCH en el año 2019 dio continuidad al PIT, con la participación de 48 Profesores como Tutores, correspondiente a 50% de Docentes del ITCH participando en el PIT.

Los Estudiantes atendidos en el periodo febrero-junio fueron los de 2º semestre, y en el periodo agosto-diciembre los de 1º, 2º, y 3er semestre, por lo que se atendió en el PIT del 2019 al 21% y 82% de la matrícula del ITCH por periodo, respectivamente.

V.3. EGRESADOS

El ITCH en el año 2019 tuvo 362 Egresados, de los cuales 146 egresaron en el periodo febrero-junio, y 216 en el periodo agosto-diciembre. Se presenta en la Tabla V.2 el número de Egresados por programa educativo por periodo para el año 2019, y en la Figura V.2 los egresados por periodo, y en la Figura V.3 los Egresados por Programa Educativo en el año 2019.

Tabla V.2 Egresados por Programa Educativo por periodo

	Número de Egresados
--	---------------------

PROGRAMA EDUCATIVO	Febrero-Junio	Agosto-Diciembre	TOTAL
Contador Público	39	114	153
Ingeniería Civil	34	17	51
Ingeniería en Gestión Empresarial	35	64	99
Ingeniería en Sistemas Computacionales	18	13	31
Ingeniería Informática	20	8	28
TOTAL	146	216	362

Figura V.2 Egresados por periodo.

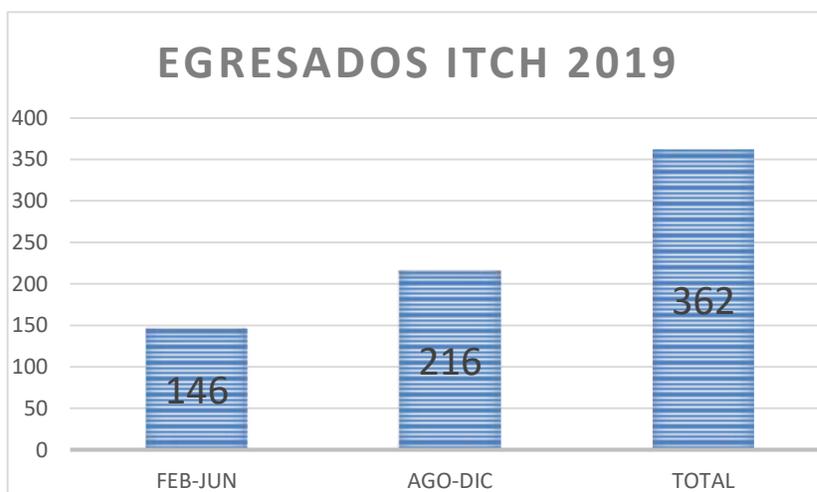


Figura V.3 Egresados por Programa Educativo en el año 2019.



En el 2019 se realizaron 2 Ceremonias de Graduación, la primera el 24 de mayo, en la que se tuvieron los Egresados y titulados de la 60ª Generación de Ingeniería Civil; 28ª Generación de Ingeniería en Sistemas Computacionales; 11ª Generación de Ingeniería en Gestión Empresarial; 9ª Generación de Contador Público; y 8ª Generación de Ingeniería Informática.



El 15 de noviembre se llevó a cabo la segunda Ceremonia, de los Egresados y Titulados de la 61ª Generación de Ingeniería Civil; 29ª Generación de Ingeniería en Sistemas Computacionales; 12ª Generación de Ingeniería en Gestión Empresarial; 10ª Generación de Contador Público; y 9ª Generación de Ingeniería Informática.



V.4. EFICIENCIA TERMINAL

La eficiencia terminal es la relación del número de Egresados Titulados en el ciclo escolar n, respecto a matrícula de nuevo ingreso en el ciclo escolar n-5.

Los Egresados Titulados considerados para la Eficiencia Terminal del año 2019, son los de la cohorte febrero-junio 2015 que concluyeron en el periodo agosto-diciembre 2019, y su graduación fue en mayo de 2019, con los que se tiene una Eficiencia Terminal de 19.47%, y los del cohorte agosto-diciembre 2014 que concluyeron en febrero-junio 2019, y su ceremonia de graduación fue en noviembre de 2019, con los que se tiene una eficiencia terminal de 31.42%.

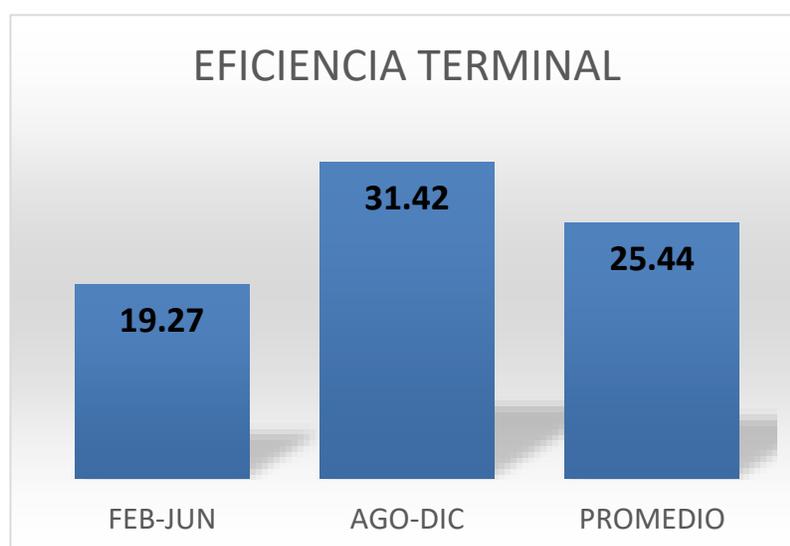
Los Egresados Titulados hasta en 10 semestres, fueron 196 de un total de 756. La eficiencia Terminal del ITCH en el año 2019 es de 25.44%, obtenida como el promedio de la eficiencia terminal en los 2 semestres mencionados. En la Tabla V.4 y la Figura V.5 se presenta la Eficiencia Terminal por Programa Educativo para el año 2019.

La meta de Eficiencia terminal del PIID ITCH fue de 70%, indicador que no se cumple. La meta del PIID ITCH se estableció con la consideración de cohortes generacionales de 6 años.

Tabla V.4 Eficiencia Terminal del ITCH en el 2019

PROGRAMA EDUCATIVO	COHORTE (febrero-junio 2015 a agosto-diciembre 2019)			COHORTE (agosto-diciembre 2014 a febrero-junio 2019)		
	ESTUDIANTES INGRESO	ESTUDIANTES EGRESO	EFICIENCIA A TERMINAL (%)	ESTUDIANTES INGRESO	ESTUDIANTES EGRESO	EFICIENCIA A TERMINAL (%)
Contador Público	45	16	35.56	186	97	52.15
Ingeniería Civil	40	5	12.50	138	22	15.94
Ingeniería en Gestión Empresarial	28	1	3.57	134	64	47.76
Ingeniería en Sistemas Computacionales	0	0	0.00	120	8	6.67
Ingeniería Informática	0	0	0.00	65	11	16.92
TOTAL POR PERIODO	113	22	19.47	643	202	31.42
EFICIENCIA TERMINAL ITCH	25.44%					

Figura V.5. Eficiencia Terminal del ITCH en el 2019



V.5. TITULACIÓN

De acuerdo con la información que consta en los Libros de Actas de Examen de Recepción Profesional, y de Constancias de Exención Profesional, en el año 2019 se Titularon 409 Egresados, de los cuales 208 se titularon en el periodo febrero-junio, y 201 en el periodo agosto- diciembre. En la Tabla V.5 y Figura V.6 se presenta el número de Egresados Titulados por Programa Educativo en el 2019.

Tabla V.5. Titulados por Programa Educativo

PROGRAMA EDUCATIVO	EGRESADO TITULADO		
	FEBRERO-JUNIO	AGOSTO-DICIEMBRE	Total por Programa Educativo
Contador Público	72	91	163
Ingeniería Civil	26	31	57
Ingeniería en Gestión Empresarial	75	33	108
Ingeniería en Sistemas Computacionales	14	15	29
Ingeniería en Sistemas Computacionales*	1	0	1
Ingeniería en Sistemas Computacionales*	1	0	1
Ingeniería Informática	10	21	31
Licenciatura en Administración*	1	1	2
Licenciatura en Administración*	1	0	1
Licenciatura en Contaduría*	1	2	3
Licenciatura en Contaduría*	5	2	7
Licenciatura en Contaduría*	0	5	5
Licenciatura en Informática*	1	0	1
TOTAL	208	201	409

*Programa Educativo en Liquidación.

Figura V.6. Titulados por periodo en el año 2019



V.6. NUEVO INGRESO

El proceso de selección de los Aspirantes de Nuevo Ingreso en el ITCH en el año 2019, se realizó a través de la aplicación del Examen de ingreso (EXANI II) del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL).

Los Aspirantes seleccionados que ingresaron en el periodo agosto- diciembre 2019, presentaron el EXANI el 07 de junio de 2019. Las fichas aplicadas por los Aspirantes de Nuevo Ingreso fueron 685, de los que se aceptaron 572 Aspirantes en los programas educativos de Contador Público, Ingeniería Civil, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Informática, con una absorción de la demanda de 84.00% en el período agosto- diciembre 2019.



En la Tabla V.6 se presenta el número de Aspirantes aceptados en el 2019 y en la Figura. V.8 se presenta el número de Aspirantes de Nuevo Ingreso Aceptados en el año 2019.

Tabla V.6 Aspirantes de nuevo ingreso aceptados 2019

Programa Educativo	Agosto-Diciembre		
	H	M	Total
Contador Público	68	112	180
Ingeniería Civil	104	24	133
Ingeniería en Gestión Empresarial	57	59	116
Ingeniería en Sistemas Computacionales	78	26	104
Ingeniería Informática	31	8	39
TOTAL DE ACEPTADOS 2019	338	234	572

H=Hombre; M=Mujer.

Figura. V.8 Aspirantes de Nuevo Ingreso Aceptados en el año 2019



Curso Propedéutico

A los Aspirantes de nuevo Ingreso aceptados para el periodo agosto- diciembre 2019, se les impartió el curso de propedéutico en el mes de julio de 2019, con una duración de 80 horas, con el objetivo de homogeneizar los conocimientos básicos, así como, lograr una identificación del perfil del Programa de Estudio en el que fueron aceptados. En la Tabla V.7 se presenta los Módulos que se impartieron en el Curso Propedéutico por Programa Educativo.

Tabla V.7 Módulos de Curso Propedéutico 2019 por Programa Educativo

Programa Educativo	Módulos
Contador Público	1. Contabilidad 2. Hábitos de Estudio 3. Matemáticas.
Ingeniería Civil	1. Lógica Matemática y Conjuntos 2. Álgebra I, 3. Álgebra II, 4. Geometría y Trigonometría.
Ingeniería en Gestión Empresarial	1. Introducción a la Gestión Empresarial 2. Pensamiento Matemático 3. Técnicas de Estudio y Estrategias de Aprendizaje.
Ingeniería en Sistemas Computacionales	1. Fundamentos Programación 2. Matemáticas para Computación.
Ingeniería Informática	1. Introducción a la Informática 2. Tópicos Selectos de la Informática.

V.7 BECAS

Durante el año 2019 los Estudiantes del ITCH, fueron beneficiados de 5 Programas de Becas a través del Consejo Nacional de Becas de Educación Superior (CNBES), la Beca “MANUTENCIÓN PARA ALUMNOS DE SEGUNDO Y TERCER AÑO SUR-SURESTE”, la Beca “MANUTENCIÓN FEDERAL PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR 2019”, la Beca “PARA INICIAR LA TITULACIÓN 2019”, la Beca “POR HABER CONCLUIDO LA TITULACIÓN 2019”; un Programa a través de Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), La Beca “APOYO A MADRES MEXICANAS JEFAS DE FAMILIA”; y las Becas de Apoyo ITCH, consideradas bajo tres programas, la Beca “ALIMENTICIA” y la Beca “EXENCIÓN DE PAGO DE CUOTA DE INSCRIPCIÓN Y REINSCRIPCIÓN”.

Becas del CNBES

La BECA “APOYO A MADRES JEFAS DE FAMILIA” tuvo 5 Estudiantes Beneficiarias durante el año 2019, derivado de la Convocatoria del CONACYT.

La BECA “DE MANUTENCIÓN PARA ALUMNOS DE SEGUNDO Y TERCER AÑO SUR-SURESTE” tuvo 64 Estudiantes Beneficiados durante el año 2019.

La BECA “DE MANUTENCIÓN FEDERAL PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR 2019” tuvo en el periodo Feb-Jun, 111 Estudiantes Beneficiados y en Jul-Dic, un total de 209.

La BECA “PARA INICIAR LA TITULACIÓN 2019” tuvo en el periodo Jul-Dic, 17 beneficiarios.

La BECA “APOYO POR HABER CONCLUIDO LA TITULACIÓN 2019” tuvo en el periodo Jul-Dic, 48 beneficiarios

Becas de Apoyo ITCH

La BECA “EXENCIÓN DE PAGO DE CUOTA DE INSCRIPCIÓN Y REINSCRIPCIÓN”, es la que aplica para los hijos de trabajadores de conformidad con los Lineamientos Normativos que regulan el otorgamiento y pago de las prestaciones autorizadas al Personal adscrito a los Subsistemas centrales de la Secretaría de Educación Pública incorporado al modelo de educación media superior y superior. En el periodo febrero-junio la Beca fue para 207 Estudiantes Beneficiarios, y para el periodo agosto-diciembre la beca fue para 191 Estudiantes Beneficiarios.

La BECA “EXENCIÓN DE PAGO DEL 30% DE LA CUOTA DE REINSCRIPCIÓN, POR REALIZAR EL SERVICIO SOCIAL EN EL ITCH”, es la que aplicó para los Estudiantes del ITCH que realizaron el Servicio Social en el ITCH, y que lo concluyeron de manera satisfactoria. En el periodo febrero-junio la Beca fue para 85 Estudiantes Beneficiarios y para el periodo agosto-diciembre la beca fue para 61 Estudiantes Beneficiarios.

VI. Formación integral de los Estudiantes

VI.1. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

La Formación Integral de los Estudiantes, es la razón de ser del Modelo Educativo del Tecnológico Nacional de México y del desarrollo de los Estudiantes en el Instituto Tecnológico de Chilpancingo, por lo que el Departamento de Actividades Extraescolares en su Programa de Trabajo 2019, ofertó Actividades Deportivas, Culturales y Cívicas, con lo que se cumplió con este objetivo.

En el Periodo Escolar Febrero – Junio, se ofertaron a los Estudiantes de este Instituto, Talleres de: Ajedrez, Fútbol Soccer, Voleibol de Sala, Tae Kwon Do, Danza Folklórica, Música Folklórica, Baile Moderno, Literatura y Oratoria, con un total de 27 talleres con validez para acreditar actividades complementarias, teniéndose una participación de 764 Estudiantes. En la Tabla 1. se presenta la relación de talleres y el número de Estudiantes que participaron en el Periodo Febrero - Junio 2019.



En el periodo febrero-junio 2019, el 34.67 % de los Estudiantes del Instituto participaron en Actividades Deportivas, Culturales y Cívicas.

Tabla VI.1 Estudiantes en Talleres de Actividades Extraescolares, febrero-junio 2019.

Nombre de taller	Tipo Actividad	Estudiantes que participaron en taller
Ajedrez	Deportiva	150
Voleibol de sala	Deportiva	153
Fútbol soccer	Deportiva	40
Tae kwon do	Deportiva	127
Danza Folklórica	Cultural	118
Música folklórica	Cultural	25
Música	Cultural	52
Baile moderno	Cultural	28
Literatura y oratoria	Cultural	28
Banda de guerra	Cívico	25
TOTAL		764

Para el periodo agosto-diciembre 2019 el programa de trabajo del Departamento de Actividades Extraescolares consideró como Talleres de Actividades Complementarias, el Torneo intramuros ITCH 2019 y la 8ª carrera atlética ITCH 2019.



En este periodo se ofertaron a los Estudiantes los talleres de: Ajedrez, Voleibol, Básquetbol, Fútbol soccer, Tae kwon do, Danza Folklórica, Música Folklórica, siendo 31 talleres con validez como actividad complementaria, con una participación de 905 Estudiantes.



En este mismo periodo se llevó a cabo el Torneo Intramuros ITCH 2019 en los meses de septiembre a diciembre, en las disciplinas de Fútbol soccer, Básquetbol y Voleibol de sala, en las ramas femenil y varonil, con una participación de 721 Estudiantes.

También se realizó la 8ª Carrera Atlética ITCH 2019, el 12 de octubre, en el marco de la Jornada Académica por el XXXV aniversario de la Fundación del Instituto, con la participación de 630 Estudiantes.



En la Tabla VI.2 se presenta la relación de talleres y el número de participantes del periodo agosto-diciembre 2019, y en la Tabla VI.3 se presenta la información del Torneo intramuros ITCH 2019.

Tabla VI.2 Talleres de Actividades Complementarias, agosto-diciembre 2019

Nombre de taller	Tipo Actividad	Estudiantes que participaron en taller
Ajedrez	Deportiva	176
Voleibol de sala	Deportiva	126
Tae kwon do	Deportiva	63
Basquetbol	Deportiva	88
Futbol soccer	Deportiva	142
Danza folklórica	Cultural	115
Música folklórica	Cultural	20
Música	Cultural	94
Baile de salón	Cultural	46
Banda de guerra	Cívica	19
Escolta	Cívica	16
TOTAL		905

Tabla VI.3 Participantes en el torneo intramuros ITCH 2019

Disciplina	Estudiantes Participantes
Basquetbol femenino	82
Basquetbol varonil	124
Futbol soccer femenino	56
Futbol soccer varonil	350
Voleibol femenino	52
Voleibol varonil	57
TOTAL	721

En el periodo agosto-diciembre 2019, el 89.98 % de los Estudiantes del Instituto participaron en Actividades Deportivas, Culturales y Cívicas.

Durante el año 2019 el Instituto a través del Departamento de Actividades Extraescolares integró los equipos representativos Deportivos, Culturales y Cívicos, que participaron en eventos locales, regionales y nacionales. Los equipos deportivos representativos y el número de integrantes, se presentan en la Tabla VI.4.

Tabla VI.4 Equipos Deportivos representativos del Instituto Tecnológico de Chilpancingo en el 2019.

Disciplina	Estudiantes Participantes
Basquetbol femenino	12
Basquetbol varonil	12
Futbol soccer femenino	18
Futbol soccer varonil	18
Voleibol femenino	12
Voleibol varonil	12
Ajedrez femenino	6
Ajedrez Varonil	6
Atletismo Varonil	2
TOTAL	98

En el 2019 el número de Estudiantes del Instituto reconocidos por su talento deportivo fueron 98.

La meta del PTA 2019 para este indicador fue del 50% de nuestros Estudiantes, participando el 89.98%, por lo que la meta se cumplió.

LXIII Evento Prenacional Estudiantil Deportivo del TecNM, en su Fase de Deportes de Conjunto.

Los Estudiantes del ITCH que integraron los representativos Deportivos de las Disciplinas de Fútbol Soccer, Básquetbol, Voleibol de Sala y Ajedrez, en las Ramas: Femenil y Varonil, asistieron al evento realizado en el Instituto Tecnológico de Cautla, en la Ciudad de Cautla, Morelos, del 12 al 17 de Mayo de 2019, obteniendo

el equipo de Básquetbol Femenil, así como en Ajedrez, Rama: Femenil y Varonil, el Primer Lugar, logrando la clasificación al “LXIII Evento Nacional Estudiantil Deportivo del Tecnológico Nacional de México”.

LXIII Evento Nacional Estudiantil Deportivo del TecNM.

La participación del grupo representativo del Instituto Tecnológico de Chilpancingo en este evento, fue un total de 14 Estudiantes, conformados por 12 participantes del equipo de Básquetbol, Rama: Femenil, dos participantes de Ajedrez, uno por cada Rama, Varonil y Femenil, llevado a cabo en el Instituto Tecnológico de Ciudad Madero, en el Estado de Tamaulipas, realizado del 03 al 08 de noviembre de 2019.



Los grupos Culturales representativos del ITCH y el número de sus integrantes, se presentan en la Tabla VI.4.

Tabla VI.4. Grupos Culturales, Representativos del Instituto 2019

Disciplina	Estudiantes Participantes
Danza Folklórica	16
Música Folklórica	7
Tuna de Ingenierías	12
TOTAL	34

En el 2019 el número de Estudiantes del ITCH reconocidos por su talento artístico fueron 34.

El porcentaje de estudiantes que participaron en actividades deportivas y recreativas fue de 76.08%, y la meta establecida del PTA fue de 40%, por lo que, este indicador se cumplió.

XXXVIII Festival Nacional Estudiantil de Arte y Cultura del TecNM

Durante el año 2019 no se realizó la edición del XXXVIII Festival Nacional Estudiantil de Arte y Cultura del TecNM, informando en su momento por las autoridades a nivel central, la reprogramación de dicho evento para el año 2020

Los Grupos Cívicos representativos del ITCH, y el número de sus integrantes, se presentan en la Tabla VI.5.

Tabla VI.5 Grupos Cívicos representativos del ITCH 2019

Disciplina	Estudiantes Participantes
Escolta	7
Banda de Guerra	27
TOTAL	34

En el 2019 el número de Estudiantes del ITCH que integraron la Escolta y Banda de Guerra fueron 34. La meta del PTA 2019 para este indicador fue de Escolta y Banda de Guerra integradas, por lo que la meta se cumplió.

La meta establecida del PTA fue de 40%, por lo que, este indicador se cumplió.



VI Encuentro Regional Estudiantil de Escoltas y Bandas de Guerra del TecNM

La Escolta y Banda de Guerra del ITCH, participaron en el VI Encuentro Regional Estudiantil de Escoltas y Bandas de Guerra del Tecnológico Nacional de México, que se realizó del 5 al 9 de noviembre de 2019, en la ciudad de Zamora, en el estado de Michoacán, con sede en el Instituto Tecnológico de Zamora.

En dicho evento no se logró la clasificación al XXVI Encuentro Nacional Estudiantil de Escoltas y Bandas de Guerra del TecNM, ya que para participar en el evento nacional debe ser una de las 40 mejores Escoltas y Bandas de Guerra del TecNM.



VI.2. ORIENTACIÓN Y PREVENCIÓN

Dentro del Programa de Formación Integral, y con la finalidad de impulsar y fortalecer la cultura de prevención del delito, la violencia y la adicción a las drogas, el ITCH llevó a cabo actividades relacionadas con el tema en el 2019, como la campaña de “ÚNETE” para poner fin a la violencia contra las mujeres, que es administrada por la Organización de las Naciones Unidas, y que proclamó el día 25 de cada mes el "Día Naranja": Un día para actuar a favor de generar conciencia y prevenir la violencia contra las mujeres y niñas, por lo que cada mes se publicó mensajes alusivos a esta campaña.

Se impartieron las conferencias: “Día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer”, “Daños asociados al consumo de drogas ilegales”, “Salud mental”, “Política de equidad de género y no discriminación”, “Perspectivas de género” y “Violencia en el noviazgo”, dirigidas a la comunidad tecnológica, buscando concientizar a los Estudiantes y Personal del Instituto, con la participación de 580 Estudiantes durante el 2019.



VI.3. PROMOCIÓN AL RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS

El ITCH promueve los valores de respeto y tolerancia para propiciar la sana convivencia y la erradicación de conductas antisociales, por lo que implementó en 2019 las acciones para la promoción al respeto de los Derechos Humanos; difundiendo en los medios de comunicación del Instituto, las campañas: “Por una vida libre de violencia e igualdad”, “Día internacional de la mujer y la niña en la ciencia”, y “El respeto de los derechos humanos”, asimismo se llevaron a cabo las conferencias: “Igualdad de los derechos”, “Jóvenes tomando conciencia” y “Los derechos humanos en el servicio público” dirigidas a la comunidad tecnológica.



VII. Ciencia, Tecnología e Innovación

VII.1. EVENTOS ACADÉMICOS

Evento Nacional Estudiantil de Ciencias (ENEC).

Durante el año 2019 no se participó en dicho evento, en virtud de no publicarse ninguna convocatoria a nivel central.

Jornada Tecnológica de Ingeniería Civil 2019

Del 30 de abril, 2 y 3 de mayo de 2019, se llevó a cabo la Jornada Tecnológica de Ingeniería Civil 2019, con una programación que incluyó conferencias, concursos de estudiantes (Concursos: Diseño de mezclas de concreto, Cuánto cuesta, Muro capuchino, Puentes de madera, Cuánto pesa) y eventos deportivos (Torneo de básquetbol y fútbol soccer, ramas varonil y femenino). La Tabla VII.1 presenta las actividades de la Jornada Tecnológica de Ingeniería Civil 2019.



Tabla VII.1 Actividades de la Jornada Tecnológica de Ingeniería Civil 2019

Actividad	Ponente o Participante
Ponencia "Conservación de suelo y agua; una responsabilidad compartida"	Dr. José Luis Santiago Jiménez
Ponencia "Empleo de acelerómetros para instrumentar la respuesta dinámica de edificaciones"	Dr. Roberto Arroyo Matus
Ponencia "La evolución de las ciudades: De la ciudad industrial a los llamados territorios inteligentes"	M.C. José Luis Morales Lucas
Conferencia "Tendencias en las construcciones modernas y sistemas de piso"	Dr. David Pérez Gómez, Delegado Estatal de la Sociedad Mexicana de Ingeniería Sísmica, A.C.

Jornada Tecnológica de Informática y Sistemas 2019

La Jornada Académica de Sistemas y Computación, se realizó el 4 y 5 de abril de 2019, en la Tabla VII.2 se presenta las actividades del Evento.



Actividad	Ponente o Participante
Conferencia “Diseño y creación de productos digitales con enfoque en UX”	I.S.C. Martin Marroquín Pérez, Diseñador UX/UI
Conferencia “Innovación mexicana: Cuidados neo-naturales”	I.S.C. Luis Antonio Malacate Guzmán, Titular del área de Desarrollo de Tecnología
Conferencia “Importancia del desarrollo de software guiado por pruebas en la vida real”	I.S.C. Jonathan Zarate Hernández, Backend Developer. Procedencia: Dinkbit. CDMX. Egresado del ITCH
Conferencia: “Desarrollo de soluciones informáticas en el área de salud”	I.S.C. Alejandro Pérez Serna, Consultor GX Senior
Foro Egresados, temática: “La experiencia del ISC en el campo laboral”	Participantes: I.S.C. Martin Marroquín Pérez I.S.C. Jorge Mañon Arroyo I.S.C. Jonathan Zarate Hernández I.S.C. Luis Antonio Malacate Guzmán I.S.C. Alejandro Perez Serna M.C. Alfredo de Jesús Canto Cetina Dr. Wilfrido Campos Francisco Egresados del ITCH
Conferencia: “El perito en Informática Forense en el proceso penal acusatorio”	L.I. Ernesto Alvarado Rodríguez Procedencia: Fiscalía del Estado de Guerrero, egresado del ITCH.
Videoconferencia “Building resilient distributed data pipelines”	M.C. Antonio Valente Almazzo, Staff Software Development Engineer. Procedencia: Ellie Mae, Amsterdam. Egresado del ITCH
Videoconferencia “Protocol Oriented Programing (Programación Orientada a Protocolos) in IOS app (“olvídate” de la Programación Orientada a Objetos)”	M.C.C. Nivardo Ibarra Florencio, Seniority: Senior IOS, Role: Architect IOS Procedencia: Royal Caribbean, Miami, Florida. Egresado del ITCH

Tabla VII.2 Actividades Jornada Tecnológica de Informática y Sistemas 2019

Jornada Tecnológica de Contador Público

La Jornada Académica de Contador Público se llevó a cabo el 22 y 23 de mayo de 2019, en la Tabla VII.3 se presenta las actividades de la Jornada.



Tabla VII.3 Actividades Jornada Tecnológica de Contador Público

Actividad	Ponente o Participante
Conferencia “El Contador Público y la Innovación”	Mtro. Aldro Álvarez Cruz
Conferencia “Campo de actuación del Contador Público en el sector gubernamental”	C.P. Luis Enrique Schott Gaspar
Conferencia “Sistema Estatal Anticorrupción”	M.F. Brenda Ixchel Romero Méndez
Conferencia “Experiencia profesional en el campo de la Contaduría”	L.C. Javier Quezada Petronilo
Conferencia “El Licenciado en Contaduría y su participación en la Comisión de Delitos Fiscales”	L.C. Arturo Bernabé Mosso
Panel de egresados: “Campos de actuación profesional de la Contaduría”	Egresados del ITCH
Taller: “Contabilidad Electrónica”	L.C. César Pineda Pineda

Jornada Tecnológica del XXXV Aniversario del ITCH

En el marco del Aniversario de la Fundación del ITCH, se realizó el Evento "Jornada Académica, Cultural y Deportiva del XXXV Aniversario del ITCH" del 2 al 12 de octubre de 2019, en la que se realizaron actividades, dirigidas a Estudiantes, Docentes, Personal Administrativo y Público en general, con la finalidad de dar a conocer lo que es el ITCH. En la tabla VII.4 se presentan las actividades académicas, culturales y deportivas realizadas en este evento.



Tabla VII.4 Actividades Jornada Tecnológica del XXXV Aniversario del ITCH

Actividad	Ponente o Participante
Exposición pictográfica “Entre raíz y realidad”	Expositor: Mitchel Lucas
1er Conversa-Tec	Egresados de los diferentes programas académicos del ITCH.
Conferencia “Efectos fiscales de la administración de dinero para gastos por cuenta de terceros”	M.A. Benito Pano León
Conferencia “Violencia en el noviazgo”	Dra. Julia Berenice Hernández Pérez
Conferencia “Resultados de la evaluación estructural de edificios escolares afectados por los sismos del 7 y 19 de septiembre de 2017, caso Ometepec, Gro.”	Ing. Timoteo Barrios Santana
Conferencia “Administración de cuencas hidrológicas”	M.A.C. Sandra Luz Villafañá Martínez
Conferencia “Innovación y desarrollo tecnológico en las universidades”	Dr. Gustavo Adolfo Alonso Silverio
Conferencia “Escenarios y retos actuales del ingeniero en Gestión Empresarial”	Dr. José Luis Susano García
Conferencia “Prevención del lavado de dinero”	Lic. Alejandro Ponce Rivera y Chávez
Conferencia “Consejería en adicciones”	Psic. Jesús Tejeda Herrera
Conferencia “Por un corazón sano”	Dr. Maro Antonio Alcaraz Garzón
Conferencia “El poder de PHYTON”	M.C. Félix Molina Ángel

Jornada Tecnológica de Ingeniería en Gestión Empresarial

La Jornada Tecnológica de Ingeniería en Gestión Empresarial se llevó a cabo los días 13 y 14 de noviembre de 2019, las actividades académicas fueron el Foro de Emprendimiento 2019, el Concurso Projecta-Tec; en la Tabla VII.5 se presenta la información relativa a lo académico.



Tabla VII.5 Actividades Académicas Jornada Tecnológica de Ingeniería en Gestión empresarial

Actividad	Ponente o Participante
Taller “Nueva plataforma de cobro digital”	M.A. Adela Solís Martínez
“Panel de experiencias de innovación empresarial”	Lic. Alberto Morlet Heredia, Grupo Gastronómico Tecuán. Ing. Enrique Castrejón Adame, Casada Tours. Mtra. Norma F. Murga Tapia

VII.2. PROFESORES ADSCRITOS AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES.

El ITCH durante el año 2019 solamente un docente fue incorporado al Sistema Nacional de Investigadores.

VII.3 LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN REGISTRADAS.

En el año 2019 el ITCH tuvo autorizada 1 línea de investigación Educativa.

VIII. Vinculación con los sectores público, social y privado

VIII.1 EVENTO NACIONAL ESTUDIANTIL DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA (ENEIT)

En el ENEIT 2019 del TecNM, en la fase local organizada por el ITCH se tuvo la participación de 4 proyectos, y 18 Estudiantes.

Los Proyectos fueron “Daddys App”, “Sistema OESI”, “Smart Helmet Item 19”, y “Holi App”.

Los Proyectos que lograron su clasificación a la fase Regional del ENEIT 2019 representando al ITCH, fueron “Daddys App” y “Smart Helmet Item 19”. La fase regional se realizó en el Instituto Tecnológico de Cuautla.

La meta del PTA 2019 fue de 5 proyectos en ENEIT, por lo que se cumplió el indicador al participar 5 proyectos.

VIII.2 MODELO TALENTO EMPRENDEDOR

En el ITCH el Programa del Modelo Talento Emprendedor, es coordinado por el Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación desde el año 2015. En el 2019 el Taller Modelo de Talento Emprendedor tuvo la participación de 1 Profesor como instructor y 4 Estudiantes.

La meta establecida en el PTA ITCH fue de 40 Estudiantes participando en el Modelo talento emprendedor, por lo que no se cumplió este indicador.

VIII.3 CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES

Durante año 2019 no se llevó a cabo ninguna certificación en ningún programa.

VIII.4 SERVICIO SOCIAL

Los Estudiantes que realizaron el servicio social en el año 2019 fueron 354, en el período febrero–junio 203 estudiantes y en el período agosto- diciembre lo realizaron 151. En la Tabla VIII.1 se presenta el número de Estudiantes prestadores de Servicio Social por semestre en el 2019.

Tabla VIII.1 Estudiantes Prestadores de Servicio Social del ITCH en el año 2019.

Estudiantes prestadores de Servicio Social	
Febrero-Junio	Agosto-Diciembre
203	151

Figura VIII.1 Estudiantes en Servicio social por periodo en el año 2019.



VIII.5 RESIDENCIAS PROFESIONALES

Los Estudiantes que realizaron la Residencia Profesional en el año 2019 fueron 381, en el periodo de febrero–junio 131 estudiantes y 250 en el periodo agosto–diciembre. En la Tabla VII.5.1 se presenta el número de Estudiantes Residentes por periodo, para el año 2019.

En la Figuras VIII.5.1, y VIII.5.2 se presenta información de los Estudiantes Residentes por periodo, para el año 2019.

Tabla VIII.5.1 Estudiantes Residentes del ITCH por periodo en el año 2019.

Estudiantes residentes	
Febrero-Junio	Agosto-Diciembre
131	250

Figura VIII.5.2 Estudiantes en Residencia Profesional por periodo en el año 2019.



VIII.6 CONSEJO DE VINCULACIÓN

Durante el año 2019, se mantuvo integrado el Consejo de Vinculación, el cual no realizó ninguna sesión.

VIII.7 CONVENIOS DE COLABORACIÓN

Con la finalidad de brindar una formación integral a los Estudiantes, el ITCH se vinculó con Instituciones de los Sectores, Público y Privado, a través de la firma de convenios de colaboración. En el año 2019 el ITCH tuvo vigentes 37 convenios.

La meta del PTA 2019 para este indicador fue de 120 Convenios firmados con el sector público, social y privado, lográndose firmar un total de 103 convenios por lo que, no se cumplió este indicador.



VIII. 8 VISITAS A EMPRESAS

En el año 2019 se gestionaron y realizaron 13 visitas a empresas, de las que se realizaron 10 para el Departamento de Ciencias Económico Administrativo y 3 para el Departamento de Ciencias Básicas.

IX. Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas

IX.1. CERTIFICACIONES DE SISTEMAS GESTIÓN

Durante el año 2019 el ITCH obtuvo la Certificación del Programa 100% libre de plástico de un solo uso. Las metas del PTA para el año 2019 fue estar Certificado en los Sistemas de Gestión de Calidad y en el Modelo de Equidad de Género, por lo que este indicador no se cumplió.

IX.2 CAPACITACIÓN DE DIRECTIVOS, PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN

En el año 2019 se impartió el “Curso Básico de Derechos Humanos”, para Directivos y Personal de apoyo, con la participación de 23 Personas; el curso “El Liderazgo en el Servidor Público”, participando 11 integrantes del personal directivo y 10 del personal de apoyo; “Programa de Protección Civil” con la participación de 1 directivo y 1 personal de apoyo; el curso de “Computo Básico” participando 1 trabajador de apoyo; el curso de “Ortografía” con la asistencia de un personal de apoyo, teniendo así en el año 2019 un total de 5 cursos de capacitación.

En cuanto al Personal Directivo se impartió 1 curso de capacitación en el 2019.

IX.3 INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019

Se entregará el informe de rendición de cuentas 2019 vía electrónica a las autoridades respectivas y se publicará en la página oficial del ITCH

IX.4 EQUIPAMIENTO

En el año 2019 el ITCH adquirió mobiliario y equipo a través de 2 medios,

1. Compra con ingresos propios

ITCH (I.P. ITCH) por un monto de \$396,669.95

(Trecientos noventa y seis mil seiscientos sesenta y nueve pesos 95/100 M.N.), y

2. TecNM a través del IGIFE.

En la Tabla IX.1 se presenta el mobiliario y equipo adquirido por el ITCH en el año 2019.

Tabla IX.1 Relación de Mobiliario y Equipo adquirido por el ITCH en el año 2019

CONCEPTO/EQUIPO	Cantidad	Fuente
AIRE ACONDICIONADO MARCA: MIDEA, MODELO: M-36CAA-N1 CON N/S: 3417330450191090120095	1	IGIFE
AIRE ACONDICIONADO MARCA: MIDEA, MODELO: MAS12C2BFD, N/S: 341680514048A250810263 COLOR BLANCO.	16	IGIFE
AIRES ACONDICIONADOS MARA GREE, MODELO: GWH36LB-D1NNA8B/I COLOR BLANCO	15	IGIFE
ARCHIVERO DE METAL HORIZONTAL COLOR CREMA DE 3 GAVETAS	21	IGIFE
ARCHIVERO VERTICAL DE 3 GAVETAS	4	IGIFE
ARCHIVEROS METALICO VERTICAL COLOR CREMA DE 3 GAVETAS CON CERRADURA GENERAL Y CORREDERAS DE EXTENSIÓN TOTAL	3	IGIFE
ARCHIVEROS METALICOS DE CUATRO GAVETAS T/OFICIO	2	IGIFE
ARCHIVEROS METALICOS HORIZONTALES COLOR CREMA DE 3 GAVETAS CON CERRADURA GENERAL Y CORREDERAS DE EXTENSIÓN TOTAL	2	IGIFE
BASCULA DIGITAL OHAUS	2	IGIFE
BOTIQUIN	1	IGIFE
CESTO METALICO PARA BASURA COLOR CREMA	34	IGIFE
COMPUTADORA DE ESCRITORIO DELL OPTIPLEX	21	IGIFE
COMPUTADORA DE ESCRITORIO LENOVO AIO	1	IGIFE
CREDENZA METALICA	1	IGIFE
CUBIERTA AUXILIAR ABIERTA DERECHES CUBIERTA DE MELAMINA COLOR EBANO, MEDIDAS: 122X52X76CM.	1	IGIFE
ENFRIADOR Y CALENTADOR DE AGUA MARCA: ROYAL, MODELO: AQUA FREEZE, N/S: Z1218008C0288 COLOR NEGRO/GRIS/ROJO	2	IGIFE
EQUIPO MULTIFUNCIONAL SAMSUNG M2070	1	IGIFE
ESCRITORIO DE DOS PEDESTALES	1	IGIFE

CONCEPTO/EQUIPO	Cantidad	Fuente
ESCRITORIO PUNTO DE BALA 171X193X76CM COLOR VINO/NEGRO, PATA CILINDRICA. INCLUYE CAJONERA DE DOS CAJONES T/OFICIO, CERRADURA GENERAL, JALADERAS TIPO CURVA COLOR VINO/NEGRO.	1	IGIFE
EXTINGUIDORES EN POLVO QUIMICO SECO ABC 9 KG	17	IGIFE
IMPRESORA DOBLE CARTA HP OFFICE JET 7110	2	IGIFE
IMPRESORA MULTIFUNCIONAL HP LASERTJET MFPM28W	20	IGIFE
JUEGOS DE MALLA P/GRANULOMETRIA DE ARENAS	2	IGIFE
LAP TOP DEL INSPIRON 14 5000.	24	IGIFE
MESA DE TRABAJO (ESCRITORIO) ALTA DE 120X75X75CM DE MELAMINA COLOR VINO/NEGRO CON DOS CAJONES	13	IGIFE
MESA DE TRABAJO AUXILIAR ABIERTA IZQUIERDA CON CUBIERTA DE MELAMINA COLOR EBANO, MEDIDAS: 121X52X76CM	1	IGIFE
MESA DE TRABAJO DE MELAMINA COLOR VINO/NEGRO, MEDIDAS: 151X60X73CM.	3	IGIFE
MESA LATERAL DE APOYO AUXILIAR DE ESQUINA DE MELAMINA COLOR EBANO MEDIDAS: 60X60X50	1	IGIFE
MESA PARA MAESTRO CON CAJON Y CHAPA	1	IGIFE
MESAS DE JUNTAS DE TRABAJO ALTA LAMINADO NATURAL, METAL NEGRO DE AGLOMERADO SIMPLE COLOR BLANCO/NEGRO, MEDIDAS: 180X60X75CM	4	IGIFE
MESAS DE TRABAJO AUXILIAR ABIERTA IZQUIERDA CON CUBIERTA DE MELAMINA COLOR EBANO, MEDIDAS: 121X52X76CM	2	IGIFE
MESAS PARA MAESTRO (MESA DE TRABAJO ALTA) CON CAJON ARCHIVERO Y CHAPA.	14	IGIFE
IMPRESORA MULTIFUNCIONAL HP LASERTJET MFPM28W	2	IGIFE
PANTALLA PARA PROYECCION	1	IGIFE
PANTALLAS PARA PROYECCIÓN DE PARED DE 1.78X1.78 MTRS.	14	IGIFE
PEDESTAL ALTO MOVIL DE MELAMINA COLOR BLANCO CON 2 CAJONES, MEDIDAS: 60X60X42CM.	4	IGIFE
PIZARRON METALICO DE 3000 X 900MM	1	IGIFE
PIZARRONES BLANCOS DE 90X300CM MAGNETICO FABRICADO CON LAMINA PORCELANIZADA.	14	IGIFE
REGULADOR VOGAR (REGULADOR PROFESIONAL) CON NUMERO DE SERIE: 5092	1	IGIFE
SILLA APILABLE DE PLASTICO	1	IGIFE
SILLA SECRETARIAL GIRATORIA COLOR NEGRO , RESPALDO DE MESH (AJUSTABLE) CON DESCANZABRAZOS DE PLÁSTICO (FIJOS), ASIENTO ACOLCHONADO TAPIZADO EN MESH/ ALTURA AJUSTABLE.	2	IGIFE
SILLAS APILABLES DE PLÁSTICO	2	IGIFE
SILLAS APILABLES DE TELA COLOR NEGRO SIN DESCANZABRAZOS CON BASE DE POLIPROPILENO.	14	IGIFE
SILLAS DE CUBIERTA RECTANGULAR HDT (MESABANCO) INYECTADA EN POLIPROPILENO Y ESTRUCTURA EN TUBO DE ACERO DE 1" CALIBRE 18, PROTEGIDA CON PINTUTA EPOXICA POLIMERIZADA A 200 GRADOS CENTIGRADOS.	630	IGIFE
SILLAS DE PALETA COLOR NARANJA, ESTRUCTURA METALICA Y PLASTICO.	40	IGIFE
SILLAS DE TELA ACOJINABLE ALBAR COLOR NEGRO CON BASE DE TRINEO Y DESCANZABRAZOS, ESTRUCTURA TUBULAR REDONDO DE 1" CALIBRE 18 TERMINADO EN PINTURA EPÓXICA TEXTURIZADA.	2	IGIFE
SILLAS ESPECIALES TIPO CAPFCE APILABLE DE PLASTICO/METAL COLOR NEGRO SIN DESCANZABRAZOS.	42	IGIFE
SILLON EJECUTIVO (RED TOP) DE POLIURETANO DE RESPALDO MEDIANO COLOR NEGRO, CON DESCANZABRAZOS ESTRUCTURA DE ACERO CROMADO, MODELO: FL3836C-U6	1	IGIFE

CONCEPTO/EQUIPO	Cantidad	Fuente
SILLON EJECUTIVO MARCA: ALBAR	1	IGIFE
SILLON EJECUTIVO RESPALDO ALTO DE PIEL COLOR NEGRO, DESCANZABRAZOS DE NYLON COLOR PLATEADO, RODAJAS DE NYLON COLOR NEGRO, PISTON NEUMATICO CON PALANCA PARA REGULAR ALTURA Y MECANISMO DE RECLINADO SENCILLO.	1	IGIFE
SOFA DE DOS PLAZAS ABCOUCH COLOR NEGRO	5	IGIFE
TERMOMETRO INFRAROJO	2	IGIFE
VENTILADORES DE TECHO CON ASPAS COLOR BLANCO	4	IGIFE
VIDEO-PROYECTOR EPSON H856A	25	IGIFE
ASPIRADORA INDUSTRIAL, AI-1240 BCR, MODELO: INDUSTRIAL AI-1240 CARACTERÍSTICAS: COLOR GRIS, POTENTE MOTOR DE 4.5 H.P., TANQUE CON CAPACIDAD DE 12 GALONES, USO RUDO, ASPIRADORA INDUSTRIAL SECO - MOJADO, FILTRO DE TELA DE ALTA EFICIENCIA, LAVABLE, MANGUERA DE DESAGÜE.	1	IP
DESPACHADOR ROYAL AQUA SPRING AGUA FRÍA Y CALIENTE BLANCO PARA GARRAFONES DE 3 A 5 GALONES DOSIFICA AGUA CALIENTE A 90°C Y FRÍA A 10°C CUENTA CON UNA BANDEJA DE GOTEIO REMOVIBLE Y RECIPIENTE ANTI-DERRAME.	1	IP
EQUIPO DE ENERGIA ININTERRUMPIDA PARA INSTALACIÓN EN RACK TRIPPLITE SMART1200LCD.	2	IP
ESTANTE DE 5 NIVELES DE METAL 122X61X183 CM NEGRO	1	IP
IMPRESORA HP DESIGNJET T 120 DE 24 PULGADAS (610 MM) (CQ891C), TIPO PLOTTER, FORMATO AMPLIO	1	IP
LAPTOP HP 15-DA0016LA MOD. 3PX68LA. MEDIDAS: 51.99 CM (AN.), 2.36 CM (PR.), 30.48 CM (AL.) / 15.6 PULGADAS. COLOR: GRIS HUMO/PLATA CENIZA.	3	IP
MULTIFUNCIONAL HP LASERJET M428DW IMPRESORA LÁSER MONOCROMÁTICA, COPIADORA, ESCÁNER, IMPRESIÓN 1200 X 1200PPP, USB, WI-FI, ETHERNET	1	IP
MULTIFUNCIONAL HP LASERJET PRO M521DN, IMPRESORA LÁSER MONOCROMÁTICA, COPIADORA, ESCÁNER Y FAX, PANTALLA TOUCH DE 3.5", ETHERNET, USB.	1	IP
PROYECTOR BENQ MS550 3600 LÚMENES 3D SVGA HDMI DLP	2	IP
RUTEADOR INALÁMBRICO UAP-AC-PRO	10	IP
SERVIDOR DELL R220 INTEL CELERON 4GB RAM 512DD	1	IP
SILLA / PARA OFICINA / RESPALDO ALTO (ERGONÓMICO) / DESCANSABRAZOS ACOJINADOS / SOPORTA HASTA 120 KG / BASE GIRATORIA (ESTRELLA DE 5 PUNTAS)	1	IP
SWITCH L2 PARA DISTRIBUCIÓN DE 12 PUERTOS DE FIBRA ÓPTICA UBIQUITI ES-12F.	1	IP
SWITCH POE DE 24 PUERTOS ES-24-250W	4	IP
VIDEOPROYECTOR EPSON POWERLITE W05 3000 LUMENES, RESOLUCION WXGA (1,280 X 800), CONTRASTE 15,000:1, BOCINA INTEGRADA 1 WATTS, PUERTOS: PC / HDMI / USB TIPO A /USB TIPO B / RCA, WIFI, CONTROL REMOTO, MALETÍN DE TRANSPORTE	5	IP
SPRINTER VAN PASAJE 516 X-LARGA P PERSON NUEVO, MARCA MERCEDES BENZ, AÑO: 2019, EQUIPADA DE LA SIGUIENTE MANERA: , MOTOR OM 651 MANUAL DE 6 VELOCIDADES A DIESEL PARA 19 PASAJEROS	2	GE

IX.5 CONSTRUCCIÓN

Programa Presupuestario de Expansión de la Educación Media Superior y Superior 2016 (PROEXOESS 2016)

En abril de 2018 se dio inicio a la construcción de la Unidad Académica Departamental Tipo II, a través de recurso asignado al ITCH a través del recurso del Programa Presupuestario de Expansión de la Educación Media Superior y Superior 2016 (PROEXOESS 2016). La aplicación de recurso se está realizando a través del contrato PROEXOE- 2016/033/2018/L.P., celebrado entre el Instituto Guerrerense de la Infraestructura Física Educativa (IGIFE) y la constructora LUCASA, S.A. de C.V., con un periodo de realización de 270 días naturales con inicio el 18 de abril de 2018 y terminación 12 de enero de 2019. Al concluir el año 2018 el avance físico de la obra fue de 65%.

La conclusión de la Unidad Académica Departamental tipo II se realizó en el mes de marzo de 2019 y se entregó para su operación en mayo de ese mismo año.



IX. 6 FUENTES DE FINANCIAMIENTO

El financiamiento del ITCH es a través de 3 tipos de recurso: 1. Ingresos Propios, 2. Ingresos del Gobierno Federal, y 3. Ingreso Estatal (Subsidio estatal).

Ingresos propios

Los Ingresos Propios son el rubro de aportaciones, y cuotas de cooperación voluntaria, principalmente los conceptos de inscripciones y reinscripciones, y se clasifican en 3 conceptos: 1. Servicios Administrativos Escolares, 2. Aportaciones y Cuotas de Cooperación Voluntaria, 3. Servicios Generales.

En el año 2019 los ingresos propios fueron de \$13,416,856.00 (Trece millones cuatrocientos dieciséis mil ochocientos cincuenta y seis pesos 00/100 M.N.), en la Tabla IX.2 se presenta los ingresos propios por concepto.

Tabla IX.2. Ingresos propios por concepto en el año 2019

Ingresos propios	
Concepto	Cantidad (pesos)
Servicios Administrativos Escolares	\$2,317,756.00
Aportaciones y Cuotas de Cooperación Voluntaria	\$11,039,150.00
Servicios Generales	\$59,950.00
Total	\$13,416,856.00

Gobierno Federal

El Ingreso del Gobierno Federal, es el considerado por la aportación del Gobierno Federal y corresponde al pago al personal de base (nómina).

Tabla IX.3. Ingresos propios por concepto en el año 2019

Gobierno Federal	
Concepto	Cantidad
Nómina	\$69,080,753.97
Total	\$ 69,080,753.97

Subsidio Estatal

Subsidio Estatal es la aportación que realiza el Gobierno del Estado de Guerrero al ITCH mensualmente por un monto de \$8,500.00 (Ocho mil quinientos pesos 00/100 M.N.). En el año 2019 se recibió como Subsidio estatal la cantidad de \$ 102,000.00 (Ciento dos mil pesos 00/100 M.N.), correspondiente a los meses de Enero a Diciembre, así como \$2,238,814.98 (Dos millones doscientos treinta y ocho mil ochocientos catorce pesos 98/100 M.N.) como apoyo para la compra de dos camionetas para transporte de personal y estudiantes, con capacidad de 20 personas cada una.

Por lo tanto, los ingresos de las fuentes de financiamiento, se distribuyen de la manera siguiente:

Tabla IX.4. Financiamiento ITCH 2019

Fuente de financiamiento	Cantidad (\$)
Inversión Federal	\$69,080,753.97
Subsidio Estatal	\$2,339,814.98
Ingresos Propios	\$13,416,856.00
Total de inversión	\$84,837,424.95

IX.7 EJERCICIO DE LOS RECURSOS Ingresos Propios

Los ingresos propios se erogaron de la siguiente manera:

Capítulo 1000 Servicios al personal

Se erogó la cantidad de \$3,364,212.30 (Tres millones trescientos sesenta y cuatro mil doscientos doce pesos 30/100 M.N.), por conceptos de cursos de verano, cursos externos, exámenes especiales, sinodalías.

Capítulo 2000 Materiales y Suministros

Se erogó la cantidad de \$2,371,646.25 (Dos millones trescientos setenta y un mil seiscientos cuarenta y seis pesos 25/100 M.N.), por conceptos de materiales de oficina, material de limpieza, consumibles de cómputo, material para el procesamiento de equipos, libros, suscripciones a revistas, suscripciones a periódicos, cafetería, alimentos, refacciones, accesorios, herramientas, persianas, accesorios para redes sanitarias e hidráulicas, artículos deportivos, combustibles, materiales para construcción, material de herrería, entre otros.

Capítulo 3000 Servicios generales

Se erogó la cantidad de \$7,189,964.99 (Siete millones ciento ochenta y nueve mil novecientos sesenta y cuatro pesos 99/100 M.N.), por conceptos de servicio postal, servicio telefónico, servicio de agua potable, capacitación, viáticos, servicios bancarios, servicios de vigilancia, servicios de limpieza, mantenimiento de vehículos, mantenimiento de infraestructura, servicios especializados, congresos y convenciones, pasajes, peaje, pago de eventos académicos, pago de seguro escolar, seguro de vehículos, fumigaciones, mantenimiento y conservación de mobiliario, mantenimiento de equipo de cómputo y pago de eventos académicos.

Capítulo 4000 Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas.

Se erogó la cantidad de \$ 892,328.00 (Ochocientos noventa y dos mil trescientos veintiocho pesos 00/100 M.N.), por conceptos de gastos de actividades académicas, culturales, deportivas, cívicas y artísticas, gastos por traslado de alumnos a eventos académicos, culturales, cívicas, artísticas y deportivos.

Capítulo 5000 Bienes muebles e inmuebles

Se invirtió la cantidad de \$332,469.49 (Trescientos treinta y dos mil cuatrocientos sesenta y nueve pesos 49/100 M.N.), por concepto de adquisición de bienes, tales como: computadoras portátiles (laptops), impresoras multifuncionales, computadoras de escritorio, sillas, mesas, archiveros, ventiladores, instrumentos musicales, unidades ininterrumpidas de poder, entre otros.

Gobierno Federal

El financiamiento del Gobierno Federal consistió en el pago de nómina del personal adscrito al plantel, como son los docentes, personal administrativo, personal de apoyo y asistencia a la educación, por un monto total de \$69,080,753.97 (Sesenta y nueve millones ochenta mil setecientos cincuenta y tres pesos 97/100 M.N.), que representa el 100% del financiamiento federal para el año 2019.

Subsidio estatal

La aportación del Gobierno del Estado de Guerrero fue de \$102,000.00 (Ciento dos mil pesos 00/100 M.N.), de los cuales \$101,000,00.00 (Ciento un mil pesos 00/100 M.N.) se gastaron en diversos servicios y otras ayudas para la realización y asistencia a eventos académicos y \$2,238,814.98 (Dos millones doscientos treinta y ocho mil ochocientos catorce pesos 98/100 M.N.), en la adquisición de dos camionetas para transporte de estudiantes y personal.

Por lo tanto, el ejercicio de los recursos se distribuye de la manera siguiente:

Fuente de financiamiento	Cantidad
Inversión federal	\$69,080,753.97
Subsidio estatal	\$2,339,814.98
Ingresos propios	\$13,416,856.00
Total de inversión	\$ 84,837,424.95

Costo por Estudiante

El costo por Estudiante se calcula a través de la fórmula: Total de la inversión / Promedio matrícula anual.

Promedio de la matrícula 2019 = $(2193 + 2507) / 2 = 2350$ Estudiantes
 Costo por Estudiante anual = $84,837,424,95 / 2350 = \$ 36,101.03$ por Estudiante anual.

El costo por Estudiante anual es de \$ 36,101.03

IX. 8 GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS

En el 2019 se integró la plantilla del personal del Instituto como se detalla a continuación:

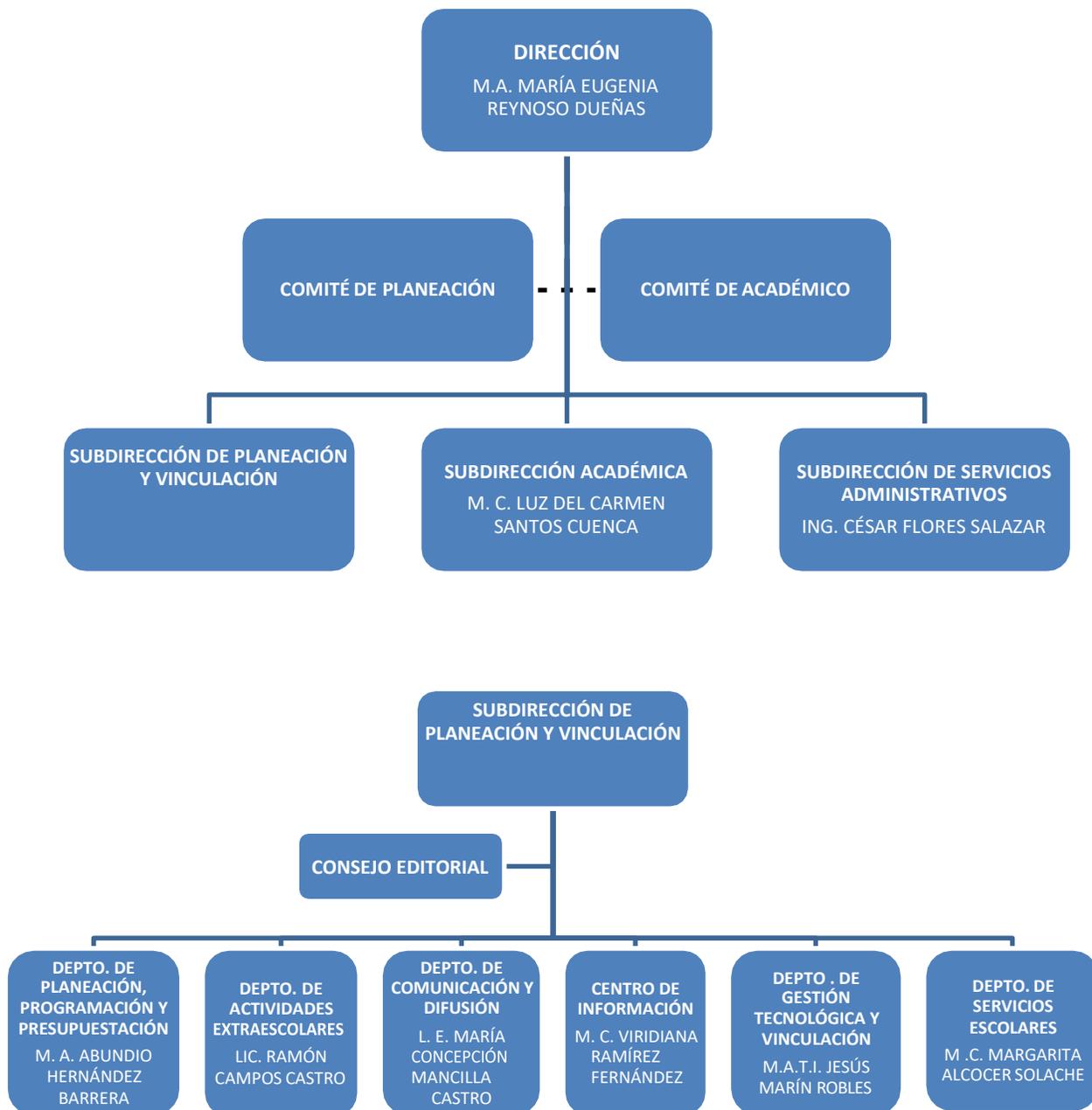
Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación (administrativo): 43.

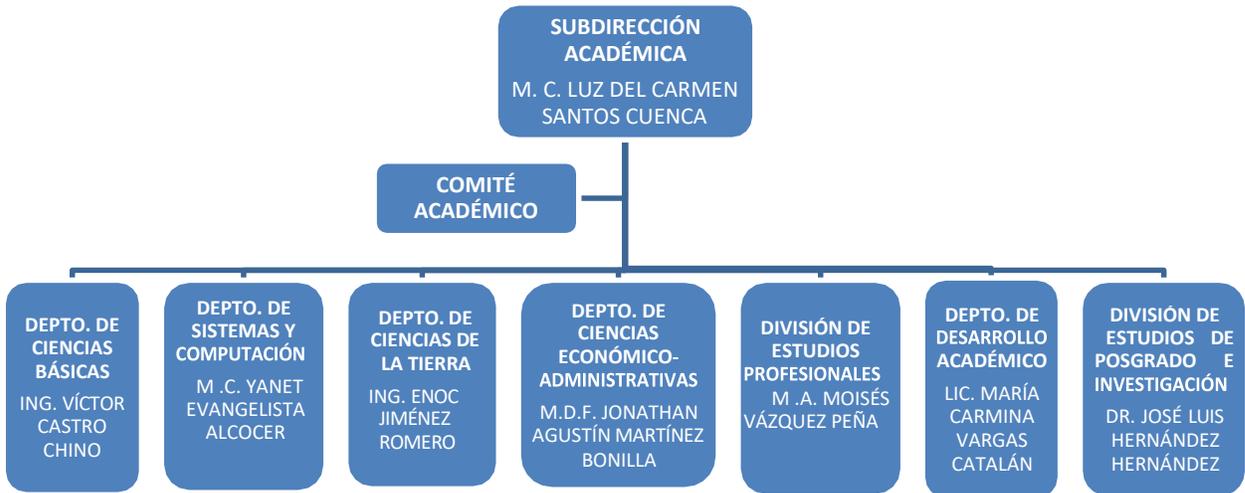
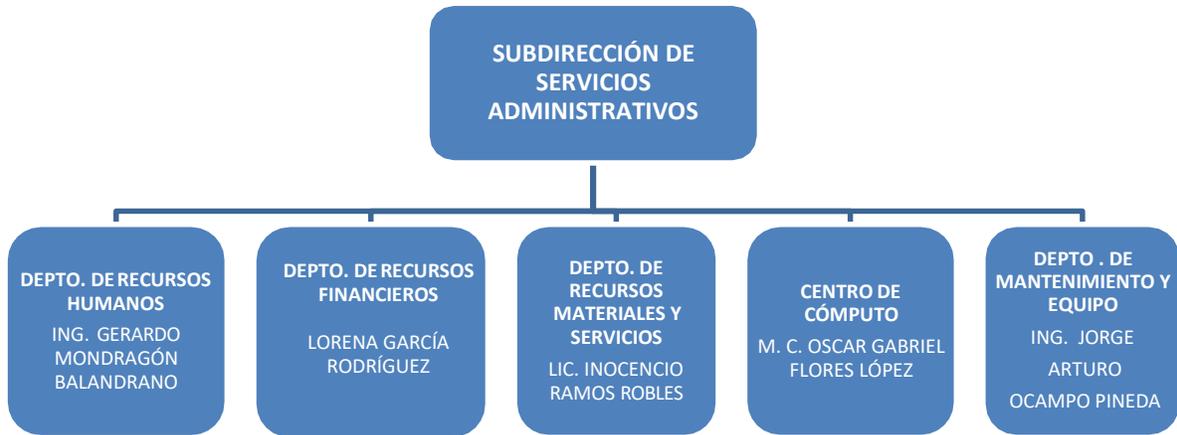
Personal Directivo: 21.

Personal docente:103

Nombramiento	No. Docentes
Tiempo completo	50
$\frac{3}{4}$ Tiempo	2
$\frac{1}{2}$ Tiempo	2
De asignatura	50
Total:	103

Organigrama Institucional





a. **INFRAESTRUCTURA**

Infraestructura	Cantidad
Edificios	19
Aulas	62
Aulas con falla estructural por sismo	8
Aulas con Tecnologías de Información y Comunicación (TIC's)	10
Unidad Académica Departamental	1
Laboratorio de Ingeniería Civil	1
Laboratorio de Computo de un nivel	2
Laboratorio de Física y Química (adaptado)	1
Laboratorio de Electrónica (adaptado)	1
Edificio administrativo de 2 niveles	1
Sala Audiovisual	1
Sala de proyección	2
Sala de usos múltiples (adaptada)	1
Centro de Información (Biblioteca) 154-156	1
Cubículos para profesores	33
Cancha mixta Básquetbol/Voleibol	2
Cancha de fútbol sin empastar	1
Cisternas	3
Estacionamientos	4
Plaza cívica	2
Pozo profundo	1
Subestación eléctricas	3
Vehículos	6

Uso del Suelo	Cantidad
Área total de terreno m ²	105,643.49
Área total construida m ²	34, 478.47
Área verde m ²	17,308.97
Área factible para construir m ²	29, 596.00

b. PATRIMONIO DEL INSTITUTO (TERRENOS)

Actualmente se cuenta con las escrituras respectivas de tres predios, que están completamente regularizados.

Desde el 22 de Abril del 2009, se iniciaron las gestiones de escrituración del predio denominado “Huitzicatzin”, que anteriormente albergaba la Escuela de Música Estatal “Margarito Damián Vargas”, con una superficie de 16,774.36 m², que el Gobierno del Estado de Guerrero acordó y realizó la entrega en donación a favor de la Secretaría de Educación Pública para beneficio del Instituto Tecnológico de Chilpancingo.

A la fecha se tiene el contacto con el Lic. Rodrigo Caballero Labansat, del área jurídica del TecNM, con la finalidad de regularizar el predio y tener las escrituras correspondientes, con las cuales estarían regularizado en su totalidad los terrenos de nuestra institución.

c. ESTADOS FINANCIEROS ENTREGADOS

En el mes de diciembre de 2019 el ITCH a través del Departamento de Recursos Financieros, tenía el status ante la Dirección General del TecNM de entrega de los Estados Financieros de los meses de enero a octubre de 2019. Con lo que se tiene un cumplimiento del 83% en la entrega de Estados financieros.

La meta de PTA 2019 para este indicador es 100%, por lo que este indicador no se cumple

d. LEVANTAMIENTO DE INVENTARIOS

Al mes de Diciembre de 2019, el Departamento de Recursos Materiales y Servicios tiene el Levantamiento de Inventario Actualizado a un 80%.

X. Retos institucionales

Los principales retos para el año 2020 del Instituto Tecnológico de Chilpancingo son:

- Realizar la autoevaluación de los Programas Educativos de Ingeniería Sistemas Computacionales y Contador Público, y solicitar la Acreditación ante la Instancia respectiva.
- Mantener la Acreditación de los Programas Educativos de Ingeniería Civil, Ingeniería en Gestión Empresarial, e Ingeniería Informática.
- Lograr que el 60 % de los Docentes de Tiempo Completo cuenten con estudios de posgrado.
- Incrementar la eficiencia terminal al 35% en los Programas Educativos de Licenciatura en el 2020.
- Lograr que 1 proyecto de investigación tenga registro del TecNM.
- Lograr que 4 PTC obtengan el reconocimiento de perfil deseable.
- Realizar el registro de un cuerpo académico en formación.
- Obtener la certificación del proceso educativo en el segundo semestre del año 2020, conforme a la norma ISO 9001:2015.
- Iniciar los trabajos para obtener la certificación Sistema de Gestión Ambiental en la norma ISO14001:2004.
- Obtener la certificación del Sistema de Gestión de Equidad de Género.
- Lograr que más del 75% de Profesores que participen en eventos de formación docente y profesional.
- Lograr una matrícula de 2800 estudiantes, en el año 2020.
- Mantener 5 Programas Educativos de Licenciatura orientados al desarrollo de competencias profesionales.
- Mantener Actualizadas y Vigentes las Especialidades de los 5

Programas Educativos de Licenciatura orientados al desarrollo de competencias profesionales.

- Lograr que al menos 40% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.
- Lograr que al menos 3% de los estudiantes participen en eventos de innovación tecnológica y ciencias básicas.
- Mantener y Operar el Consejo de Vinculación.
- Mantener y consolidar el procedimiento técnico-administrativo para dar seguimiento al menos 20% de los egresados.
- Mantener actualizado el Sistema Integral de Información.
- Lograr la entrega anual del informe de rendición de cuentas del instituto con oportunidad y veracidad.
- Lograr que el 80% de los Directivos y Personal de apoyo y asistencia a la educación, participen en cursos de capacitación y desarrollo.
- Fortalecer la seguridad en las instalaciones del plantel.
- Fortalecer la conectividad con acceso a internet para la comunidad tecnológica.

XI. Indicadores

A continuación, se presenta los resultados obtenidos por el ITCH, respecto a los indicadores del PTA 2019.

Objetivo 1.- Fortalecer la calidad de los servicios educativos.

	DESCRIPCION DEL INDICADOR	UNIDAD DE INDICADOR	META 2019	VALOR OBTENIDO
1.1	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad.	Estudiantes	51%	53.61%
1.2	Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado.	Profesores	60%	64%
1.3	Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento de perfil.	Profesores	11.54%	2%
1.4	Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras.	Estudiantes	20%	18%

Objetivo 2.-Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.

	Descripción del indicador	Unidad de Indicador	Valor Obtenido 2019	Meta 2019
2.1	Matricula de nivel licenciatura	Estudiantes	2507	2,800
2.5	Eficiencia terminal	Estudiantes Titulados	25.44%	70%

Objetivo 3.-Promover la formación integral de los estudiantes.

Descripción del indicador		Unidad de Indicador	Valor Obtenido 2019	Meta 2019
3.1	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas.	Estudiantes	89.98%	50%
3.2	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.	Estudiantes	76.08%	40%

Objetivo 4.- Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.

Descripción del indicador		Unidad de Indicador	Valor Obtenido 2019	Meta 2019
4.2	Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional.	Profesores	1	1
4.3	Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	Proyectos de investigación	1	3
4.4	Estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	Estudiantes	18	40

Objetivo 5.- Consolidar la vinculación con los sectores públicos, social y privado.

Descripción del indicador		Unidad de Indicador	Valor Obtenido 2019	Meta 2019
5.1	Registros de propiedad intelectual.	Registro	0	3
5.2	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral	% de egresados incorporados	28.2%	20%
5.3	Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	Proyectos	94.5	270
5.4	Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	Estudiantes	259	350
5.5	Empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.	Empresas incubadas	0	5
5.6	Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.	Estudiantes	29	40

Objetivo 6.- Modernizar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas.

Descripción del indicador		Unidad de Indicador	Valor Obtenido 2019	Meta 2019
6.1	Personal directivo capacitado.	Directivos	21	22
	Personal no docente capacitado.	No docentes	21	47
6.2	Instituciones, unidades y centros certificados.	Sistemas de Gestión de la Calidad	0	1
		Sistema de Gestión Ambiental	0	1
		Modelo de Equidad de Género	0	1
		Sistema e Gestión de la Energía	0	0
		Sistema de Gestión de la Salud y Seguridad en el Trabajo	0	0
		Reconocimiento a la Responsabilidad Social	0	0
		100% libre de plástico de un solo uso	1	0

XII. Conclusiones

En el año 2019, pudimos avanzar como Institución en varios rubros; aunque no en su totalidad, mantener los indicadores alcanzados en años anteriores. Sin embargo, con la convicción y compromiso de lograr los objetivos y las metas planteadas.

Nuestros Estudiantes han teniendo participaciones destacadas en los diversos eventos que se organizan dentro del Tecnológico Nacional de México: el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica y el Evento Nacional Deportivo.

El apoyo que se da a los Estudiantes, incentiva a que más estudiantes se interesen por participar en estos eventos.

En el tema de Servicio Social, nuestros estudiantes han demostrado ser conscientes de su responsabilidad social, y cuando cumplen los créditos necesarios, la gran mayoría de ellos, comienza su servicio en alguna de las diversas dependencias públicas existentes en nuestra localidad, en muchas ocasiones hay continuidad con la Residencia Profesional y también son contratados para laborar, por el desempeño mostrado.

Importante también fue iniciar trabajos que nos llevaran a obtener la certificación en el Programa de 100% libre de plástico de un solo uso, y en los procesos de acreditación de los programas educativos de Contador Público e Ingeniería en Sistemas Computacionales.

Debemos reconocer que en el terreno académico falta mucho hacer. Es necesario priorizar la conformación y el desarrollo de los cuerpos académicos dándole un mayor impulso a la actividad de la investigación en todas las academias. También, reconocemos el esfuerzo que se está realizando en el proyecto de acreditación de los programas educativos.

Es necesario contar con un cuerpo administrativo completo y mejor capacitado para brindar nuestros servicios con un sentido de oportunidad y eficiencia. Si bien sabemos que la capacitación de quienes integramos la administración es importante, también lo es el hecho de contar con una administración completa en términos de los cuadros humanos que se requieren.

Es importante resaltar el apoyo que hemos recibido por parte de la Dirección General del Tecnológico Nacional de México, en los últimos años, al tener la visión de mantener un apoyo continuo a nuestro Instituto, a través del PROEXOESS, así

como del Gobierno del Estado de Guerrero a través de IGIFE; ya que esto nos ha permitido contar con una unidad académica departamental de 2 niveles, con la que damos atención a nuestros Estudiantes y Docentes.

Conscientes del compromiso social que tenemos como Institución de Educación Superior Tecnológica, refrendamos este compromiso, con la responsabilidad de hacer del Instituto Tecnológico de Chilpancingo una institución de la cual todos, egresados, estudiantes y trabajadores por igual, nos podamos sentir orgullosos.