

# INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2017



**TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO**  
Instituto Tecnológico de Chilpancingo



Rendición de Cuentas 2017  
Instituto Tecnológico de Chilpancingo.

**Edición:** Febrero 2017.

**Coordinador Editorial:** José Gilberto Bernal de la Cruz.

**Redactores:** María Eugenia Reynoso Dueñas,  
José Gilberto Bernal de la Cruz.



## DIRECTORIO

**Mtro. Otto Granados Roldán**

Secretario de Educación Pública

**Mtro. Manuel Quintero Quintero**

Director General del Tecnológico Nacional de México

Secretaria Académica, de Investigación e  
Innovación

**M.C. Enrique Rodríguez Jacob**

Secretario de Planeación, Evaluación y Desarrollo  
Institucional

**Ing. Manuel de Jesús López Pérez**

Secretario de Administración

**Dra. Jesús Ofelia Angulo Guerrero**

Secretaria de Extensión y Vinculación

**M.A. María Eugenia Reynoso Dueñas**, Directora / **M.C. Luz del Carmen Santos Cuenca**, Subdirectora Académica / **Ing. José Gilberto Bernal de la Cruz**, Subdirector de Planeación y Vinculación / Subdirección de Servicios Administrativos / **Lic. Inocencio Ramos Robles**, Jefe del Departamento de Recursos Materiales y Servicios / Departamento de Recursos Humanos / Departamento de Recursos Financieros / **I.E. Israel Edgar Nieto Granados**, Jefe del Departamento de Mantenimiento de Equipo / **M.C. Oscar Gabriel Flores López**, Jefe del Departamento de Centro de Cómputo / **M.C. Viridiana Ramírez Fernández**, Jefa del Departamento de Desarrollo Académico / **M.C. Toledo Rodríguez Corona**, Jefe de la División de Estudios Profesionales / **Ing. Víctor Castro Chino**, Jefe del Departamento de Ciencias Básicas / **M.D.F. Jonathan Agustín Martínez Bonilla**, Jefe del Departamento de Ciencias Económico Administrativas / **Ing. Ramiro Ruiz Silva**, Jefe del Departamento de Ciencias de la Tierra / **M.A. Moisés Vázquez Peña**, Jefe del Departamento de Sistemas y Computación / **M.C. Margarita Alcocer Solache**, Jefa del Departamento de Servicios Escolares / **L.E. María Concepción Mancilla Castro**, Jefa del Departamento de Comunicación y Difusión / **Lic. Gisela Hernández Regules**, Jefa del Centro de Información / **M.A. Abundio Hernández Barrera**, Jefe del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación / **M.A.T.I. Jesús Marín Robles**, Jefe del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación / **Lic. Ramón Campos Castro**, Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares.

## Contenido

---

<b>Apartado</b>	<b>Pág.</b>
I. Mensaje institucional	5
II. Introducción	7
III. Marco normativo	9
IV. Calidad de los servicios educativos	10
V. Cobertura, inclusión y equidad educativa	33
VI. Formación integral de los estudiantes	42
VII. Ciencia, tecnología e innovación	49
VIII. Vinculación con los sectores público, social y privado	63
IX. Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas	75
X. Retos Institucionales	95
XI. Indicadores	97
XII. Conclusiones	99

## I. Mensaje Institucional

---

Ante el cambio cultural en las Instituciones Públicas de Educación Superior, en los últimos veinte años, su razón de ser ha sufrido una fuerte transformación, incorporando conceptos como flexibilidad, movilidad académica, nuevos modelos educativos, vinculación, fuentes de recursos alternas, eficacia y eficiencia administrativa, modernización institucional, cobertura y equidad, calidad, evaluación, acreditación, certificación, transparencia, rendición de cuentas, imagen y posicionamiento, entre otros, en donde el compromiso social adquiere una nueva dimensión, respecto a la responsabilidad de rendir cuentas a la comunidad, respecto del cumplimiento de la misión de la institución y del uso de los recursos que la sociedad ha puesto a su disposición, con información suficiente y relevante, que se vuelve hoy en día, estratégicamente necesaria.

La importancia de la educación superior tecnológica, se refleja en el volumen de recursos humanos, financieros y materiales que sus instituciones administran, los cuales, aunque puedan ser insuficientes en relación con lo idealmente deseable, deben usarse con transparencia y optimizarse.

Dentro de una tendencia de políticas públicas en que todas las instituciones deben hacer un manejo transparente y rendir cuentas a las sociedades dentro de las cuales actúan, el Instituto Tecnológico de Chilpancingo, no puede ser la excepción.

El Instituto Tecnológico de Chilpancingo como entidad pública, tiene la obligación de informar oportunamente sobre el objeto y desarrollo de sus fines sustanciales y dar cuenta sobre los recursos que le son destinados por las

diferentes instancias, haciéndolo del conocimiento de su comunidad tecnológica y la sociedad en general.

En cumplimiento a lo establecido en la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, así como la Ley Federal de Transparencia y acceso a la Información Pública Gubernamental, Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 y Programa de Trabajo Anual 2017, se presenta el Informe de Rendición de Cuentas del año 2017.

Dicho informe presenta los resultados del trabajo realizado, las metas alcanzadas y el destino de los recursos públicos ejercidos en un año de gestión, de todas las áreas de la Institución, a través de una síntesis de las acciones documentadas más relevantes. Asimismo, de los logros alcanzados y de los objetivos aún no cumplidos, en el entendido de que la responsabilidad es compartida y de que será a través del esfuerzo conjunto que continuará el crecimiento y desarrollo del Instituto Tecnológico de Chilpancingo.

Con este informe, ratificamos nuestro compromiso con la Transparencia y Rendición de Cuentas, dejando constancia pública del trabajo realizado y del ejercicio de los recursos, así como manifestamos estar abiertos a recibir las propuestas que contribuyan a mejorar cada día nuestro quehacer educativo a nivel institucional y como consecuencia para beneficio de nuestro estado de Guerrero y de nuestro país.

*“Crear tecnología es forjar libertad”*

**M.A. María Eugenia Reynoso Dueñas**

**Directora**

## II. Introducción

---

El 02 de Octubre de 1984 se fundó el Instituto Tecnológico de Chilpancingo (ITCH), con el propósito de formar profesionistas que satisfagan las necesidades de la sociedad, y además propongan soluciones eficientes a la problemática que se presenta, cada vez con mayores requerimientos, en el ámbito local, regional, nacional e internacional. Desde hace más de 33 años se ha dedicado a brindar Educación Tecnológica Superior de acuerdo al entorno laboral de los jóvenes del Estado de Guerrero, trabajando día a día en la mejora de sus procesos, la actualización de sus planes y programas de estudio y estableciendo mejores prácticas docentes para contribuir en el desarrollo del País.

Este documento se presenta para cumplir con lo establecido en la Meta “México con Educación de Calidad”, Enfoque Transversal, Estrategia II “Gobierno Cercano y Moderno” del Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, donde se indica: Operar un Sistema de Información y Gestión Educativa que permita a la autoridad tener en una sola plataforma de datos para la planeación, administración y evaluación del Sistema Educativo que facilite la transparencia y rendición de cuentas. Además, cumplir con lo establecido en el Programa Sectorial de Educación 2013-2018. Esto, a través, de la Rendición de Cuentas con transparencia y eficacia de los recursos gestionados para y por el ITCH. Por lo cual, la administración tiene la obligación y el deber de presentar los logros, avances y metas que nos propusimos alcanzar, así como las actividades que no se cumplieron en el año 2017.

### **III. Marco normativo**

---

El Gobierno Federal colocó en un lugar preponderante a la Educación en las políticas públicas que se destacan en el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, señalando que una educación de calidad tiene la mayor importancia para el desarrollo político, social, económico y cultural de México, que es el camino para lograr una convivencia respetuosa y armónica, en una sociedad democrática, justa, pacífica, productiva y próspera. La educación de calidad debe ser un verdadero instrumento que ayude a superar las graves desigualdades que padecen millones de mexicanos y favorezca un panorama de oportunidades al alcance de todos.

El ITCH es una Institución de Educación Superior perteneciente a la Secretaría de Educación Pública (SEP), por lo que está obligada a dar cumplimiento a los Reglamentos y Normas establecidas por el Gobierno Federal que le competen.

En cumplimiento al Artículo 8 fracción IV de la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, publicado en el Diario Oficial de la Federación, en donde se establece que “Todo servidor tendrá la obligación de Rendir Cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes”, el ITCH, presenta a la sociedad el presente documento donde se rinde cuenta de los principales logros y metas del 2017.

## **IV. Fortalecer la calidad de los servicios educativos**

### **IV.1. PROFESORES CON POSGRADO**

#### **Profesores con Posgrado**

El número de Profesores de carrera y de asignatura con posgrado del ITCH en el año 2017, fue **51** de 100, con lo que se tiene un Porcentaje de Profesores con posgrado de **51.00** %.

#### **Profesores de Tiempo Completo (PTC) con Posgrado**

El número de PTC con posgrado del ITCH en el año 2017 fue **25** de 49, por lo que el Porcentaje de PTC con posgrado es **51.00** % para el año 2017.

### **IV.2. PTC CON RECONOCIMIENTO DE PERFIL DESEABLE**

En el año 2017, **3** PTC mantuvieron el Perfil deseable (PRODEP), la M.A. María de Lourdes Martínez Zamudio, el M.C. José Abel Díaz Aguado, que obtuvieron el Reconocimiento en el año 2014, y el M.I. Guillermo Cardoso Landa, quien obtuvo el Reconocimiento en el año 2015. Por lo que el Porcentaje de PTC con PRODEP fue **12.00** %, cumpliendo el indicador establecido de **3** PTC con PRODEP que corresponde a **11.54** %.

### **Apoyo a Profesores**

Con la finalidad contribuir a que los Profesores del ITCH obtengan el grado académico y/o el Reconocimiento de Perfil Deseable, se brindaron apoyos a Profesores para participar en eventos nacionales e internacionales, que se indican a continuación:

- Participación como Evaluador de las propuestas de Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica EDOMEX-2016-02 del Fondo Mixto CONACYT-Gobierno del Estado de México, M.I. Guillermo Cardoso Landa, 26-27 de enero de 2017.
- Participación como Ponente en el Congreso, Villahermosa, Tab., M.C. María Zavala Hurtado, marzo de 2017.
- Participación como Ponente en el XXIV Congreso Nacional de Hidráulica, M.I. Guillermo Cardoso Landa, 21-24 de marzo de 2017.
- Participación como Ponente al Primer Encuentro Nacional de Estudiantes de Construcción (ENEC), M.I. Guillermo Cardoso Landa, 06-07 de abril de 2017.
- Participación en la mesa de trabajo Escenarios Territoriales tras el Desarrollo Sustentable de Guerrero de la Cátedra CUMEX Dr. Carlos Chanfón Olmos, M.A.C. Enrique Budar Lendech, 03-04 de mayo de 2017.
- Participación como Ponente en el Congreso Nacional: Unificando Criterios, M.C. Román M. Isidro Alvarado, 16 de junio de 2017.
- Participación como Ponente en el Congreso Internacional Multidisciplinario Veracruz 2017, Veracruz, Veracruz, Q.F.B. Erika Oropeza Bruno, 23-25 de agosto de 2017.
- Participación en el Congreso Internacional “The Green Expo” tratando temas de las materias de Saneamiento Ambiental, Planeamiento y Desarrollo Urbano, Formulación y Evaluación de Proyectos y Alcantarillado, M.A.C. Enrique Budar Lendech, 05-07 de Septiembre de 2017.
- Participación de Profesor en el Curso Teórico práctico: Acciones Sostenibles para la conservación del patrimonio cultural, 10-12 de Octubre de 2017.

- Participación de 8 Profesores al Diplomado Fiscal 2018, impartido por Capfiscal, Acapulco, Guerrero, durante los meses de Octubre, Noviembre, Diciembre de 2017.
- Participación en el 3er Congreso Internacional de Tecnologías e Innovación CITI 2017, Ciudad de México, Dr. José Luis Hernández Hernández, octubre de 2017.
- Participación como Ponente en el 8° Encuentro Regional de Tutorías 2017, en Veracruz, Veracruz, Q.F.B. Erika Oropeza Bruno, 08-10 de noviembre del 2017.
- Participación de 5 Profesores al Congreso de Investigación Académica Journals Instituto Tecnológico de Celaya 2017, Celaya, Guanajuato, 07-10 de noviembre de 2017.
- Participación como Ponente en el XXII Foro de Estudios sobre Guerrero, Acapulco, Guerrero, Q.F.B. Erika Oropeza Bruno, 17 de noviembre de 2017.

#### **IV.4. PROGRAMA DE FORMACIÓN DOCENTE Y ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL.**

Con el objetivo de fortalecer la calidad de los Servicios Educativos, el ITCH a través del Departamento de Desarrollo Académico promovió e impulsó la participación de los Docentes en actividades de formación, actualización, y capacitación Docente y profesional, a través del Programa de Capacitación Docente y Profesional 2017. En él se impartieron **6** cursos de capacitación de forma presencial, así como, los Módulos III, IV y V del Diplomado en Competencias Docentes, y se promovió la participación en el Diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje.

En la Tabla IV.1 se presenta la información de los cursos impartidos en el ITCH en el año 2017.

## INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2017

Tabla IV.1. Cursos de Capacitación Docente y Profesional impartidos en el ITCH en el 2017.

Curso	Duración del curso (horas)	Número de Participantes	Periodo de desarrollo
Proceso de acreditación por CACEI (Ingeniería Civil)	30	18	Enero-Junio
Proceso de acreditación por CACEI (Ingeniería en Gestión Empresarial)	30	15	Enero-Junio
Proceso de acreditación por CACEI (Ingeniería Informática)	30	15	Enero-Junio
Elaboración de la Instrumentación Didáctica basada en Competencias	30	39	Enero-Junio
Creación de un curso en plataforma Moodle, un paso hacia la acreditación de las carreras	30	7	Enero-Junio
Introducción a Geogebra, diferenciando los objetos libres	30	18	Agosto-Diciembre
Estrategias didácticas para el desarrollo de competencias (Módulo III, Diplomado en competencias Docentes)	30	25	Enero-Junio
Evaluación del Aprendizaje (Módulo IV, Diplomado en competencias Docentes)	30	25	Enero-Junio
Proyecto Integrador (Módulo V, Diplomado en competencias Docentes)	30	25	Enero-Junio

### **Profesores que participan en Cursos de Capacitación Docente**

Los Profesores que participaron en Cursos de Formación Docente fueron **68** de 100, correspondiente al **68.00** % de Profesores que participan en Cursos de Capacitación Docente.



### **Profesores que participan en Cursos de Actualización Profesional**

Los Profesores que participaron en Cursos de Actualización Profesional fueron **25** de 100, correspondiente al **25.00** % de Profesores que participan en Cursos de Actualización Profesional.

### **Profesores que participan en el Diplomado de Competencias Docentes**

El Diplomado en Competencias Docentes realizado de forma presencial en el ITCH, fue concluido en el año 2017 por **25** Profesores adscritos a los 5 Programas Educativos que oferta el ITCH. El total acumulado de Profesores del ITCH que han concluido el Diplomado en Competencias Docentes es **56**.



### **Profesores que participan en el Diplomado de Formación de Tutores**

En el 2017 para los Profesores del ITCH, no se ofertó el Diplomado de Formación de Tutores, por lo que, el total acumulado de Profesores del ITCH que aprobaron el Diplomado en formación de Tutores es **7**, correspondiente al **7.00** %.

### **Profesores participantes en el Diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje (DREAVA)**

En el año 2017, el Diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje, fue concluido por **2** Profesores del ITCH, que corresponde al **2.00%** de los Profesores.

### **Programa de Licencia por Beca Comisión**

Durante el año 2017, se gestionó y se autorizó la solicitud de la Docente Mirna Castro Bello para participar en el Programa de Licencia por Beca-Comisión en el Programa de Doctorado en Ciencia Ambientales, en la Universidad Autónoma de Guerrero. El programa consiste en el otorgamiento de una licencia con goce de sueldo íntegro, en razón a la categoría del docente para realizar estudios de posgrado.

### **Programa de Año Sabático**

A través del Programa de Año Sabático, en el año 2017 fueron beneficiados 9 Profesores del ITCH, programa que los PTC pueden aplicar cuando han cumplido 6 años ininterrumpidos de servicio. Con este programa, se promueve la superación Docente. La Tabla IV.2. presenta la relación de PTC beneficiarios de año sabático, en el año 2017.

Tabla IV.2 Profesores beneficiarios de Año Sabático, en el año 2017.

<b>Convocatoria</b>	<b>Nombre del Profesor</b>	<b>Clave de Autorización</b>
AS-2-2016	María Lizbeth Yivale Ruiz	AS-2-059/2016
	Esmeralda Hernández Ramírez	AS-2-058/2016
AS-1-2017	Baltazar Silverio Morales Chávelas	AS-1-038/2017
	José Luis Morales Lucas	AS-1-244/2017
AS-2-2017	Susana Bello Saldaña	AS-2-044/2017
	Alfredo de Jesús Canto Cetina	AS-2-045/2017
	José Abel Díaz Aguado	AS-2-046/2017
	Margot Olimpia Espinobarros Salinas	AS-2-047/2017
	Román M. Isidro Alvarado	AS-2-048/2017

### **Evaluación Docente**

El desempeño de los Profesores en el año 2017, se evaluó con 2 instrumentos, la Evaluación Docente por Estudiantes, y la Evaluación Docente Departamental.

La Evaluación Docente Departamental se realizó de acuerdo a lo establecido por el TecNM, al concluir los periodos febrero-junio y agosto-diciembre. En la Tabla IV.3 se presentan los resultados de la Evaluación Docente Departamental del año 2017.

## INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2017

Tabla IV.3. Evaluación Docente Departamental del año 2017

<b>Departamento Académico</b>	<b>Calificación febrero-junio</b>	<b>Calificación agosto-diciembre</b>
Ciencias de la Tierra	BIEN	SUFICIENTE
Ciencias Básicas	BIEN	BIEN
Sistemas y Computación	BIEN	BIEN
Ciencias Económico Administrativas	SUFICIENTE	SUFICIENTE
<b>Calificación ITCH</b>	<b>SUFICIENTE</b>	<b>SUFICIENTE</b>

La Evaluación Docente por Estudiantes se realizó en el mes de mayo para el periodo febrero-junio, y en el mes de noviembre para el periodo agosto-diciembre, en la Tabla IV.4 se presentan los resultados de la Evaluación Docente por Estudiantes.

Tabla IV.4. Evaluación Docente por Estudiantes del año 2017.

<b>Departamento Académico</b>	<b>Calificación febrero-junio</b>	<b>Calificación agosto-diciembre</b>
Ciencias de la Tierra	BUENO	NOTABLE
Ciencias Básicas	BUENO	BUENO
Sistemas y Computación	BUENO	BUENO
Ciencias Económico Administrativas	BUENO	BUENO
<b>Calificación ITCH</b>	<b>BUENO</b>	<b>BUENO</b>

#### IV.4. PLANES Y PROGRAMAS DE LICENCIATURA ACREDITADOS O RECONOCIDOS POR SU BUENA CALIDAD.

En el año 2017 se iniciaron los trabajos para la Acreditación de los Programas Educativos de Ingeniería Civil, Ingeniería en Gestión Empresarial, e Ingeniería Informática del ITCH, a través del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C.(CACEI).

Como consecuencia de la evaluación realizada a los programas educativos, el CACEI Dictaminó el 06 de diciembre de 2017, que se **ACREDITA POR CUMPLIR CON LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD** establecidos, a los Programas Educativos de **INGENIERÍA INFORMÁTICA**, e **INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL** del ITCH, en el periodo del **07 de diciembre de 2017 al 06 de diciembre de 2022**.



## INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2017



Derivado de este mismo proceso de acreditación, el Programa Educativo de Ingeniería Civil, presentará una réplica en el mes de febrero de 2018, para atender observaciones del CACEI, por las que se considera que el Programa Educativo de Ingeniería Civil cumple los requisitos para ser Acreditado.

La Programas Educativos vigentes del ITCH son 5, de los cuales **2** se han Acreditado, por lo que en el ITCH el **40.00** % de los Programas Educativos vigentes están Acreditados; y el **28.00** % de los Estudiantes vigentes en el periodo agosto-diciembre 2017, estuvieron inscritos en Programas Educativos Acreditados.

#### **IV.5. ESTUDIANTES INSCRITOS EN MOOCs**

Con el propósito de tener un acompañamiento a las asignaturas que imparten los Profesores, el TecNM en coordinación con la SEP a través de la plataforma México X, implementaron los Cursos Abiertos Gratuitos Masivos en Línea (MOOCs). El objetivo de los MOOCs es ayudar al Estudiante a revisar los temas vistos en clase y mejorar su desempeño académico, de tal manera que mejoren los indicadores de índice de aprobación y de retención.

Los cursos ofertados fueron: Probabilidad y Estadística, Cálculo Diferencial (1ª parte), Entendiendo el Cálculo Integral, Ética, el ser humano y la ciencia, Herramientas de gestión y comunicación en la nube, Investigación, descubriendo hechos y principios, Desarrollo Sustentable, Aritmética y principios de Álgebra, y Álgebra Lineal (1ª parte). En el ITCH la participación en el año 2017 fue de **56** Estudiantes en el periodo febrero-junio, y **87** en el periodo agosto-diciembre, siendo en total **143** Estudiantes que participaron y acreditaron los MOOCs.

#### **Plantel con operación de enlaces de internet simétricos y dedicados**

Durante el año 2017 se mantuvo la conexión simétrica de internet permitiendo un caudal de bajada y subida equivalente a 50 MB en el servicio contratado con la empresa TELMEX, y la conexión simétrica con caudal de bajada y subida equivalente a 100 MB, del servicio NIBA, con las que se proporcionó el servicio de internet a los Estudiantes, Docentes, y Personal de apoyo a la Docencia.

Se Amplió la Instalación de internet inalámbrico en el acceso principal del ITCH, y se instalaron 300 nodos y 10 puntos de acceso con cableado estructurado

en los Laboratorios de Cómputo R1 y R2, para brindar servicio de internet cableado e inalámbrico para atención de la Comunidad Tecnológica.

### **Centro de información**

El Centro de Información tiene una Sala para atención para **120** usuarios, que dispone de servicio de internet inalámbrico, y 11 Computadoras de Escritorio con internet. En el año 2017 se proporcionó servicio a **30,474** usuarios, con **20,316** libros en préstamo en sala, y **10,158** libros en préstamo a domicilio, se tiene **14,303** libros, con **4,352** títulos. La Tabla IV.5 presenta el material disponible para consulta en el Centro de Información en el 2017.

Tabla IV.5. Material disponible para consulta en el Centro de Información

<b>Publicación</b>	<b>Cantidad</b>
Libros clasificados	14,303 ejemplares, 4,352 títulos
Libros adquiridos	419 ejemplares, 77 títulos
Informe de Residencia Profesional recibidos en 2017	237 informes
Libros Donados	128 ejemplares, 88 títulos
Mapas	387 ejemplares, 164 títulos.
Revistas con Suscripción Anual	26 Revistas



## V. Cobertura, inclusión y equidad educativa

### V.1. MATRÍCULA

En el año 2017 el ITCH mantuvo la oferta educativa de 5 Programas Educativos de nivel Licenciatura escolarizados, correspondientes a los Planes de Estudio para la Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales. La Tabla V.1 presenta la Matrícula Escolar en el año 2017, por Programa Educativo, periodo, y género.

Tabla V.1. Matrícula por Programa Educativo

Programa Educativo	febrero-junio			agosto-diciembre		
	H	M	Total	H	M	Total
Contador Público	326	506	<b>832</b>	373	548	<b>921</b>
Ingeniería Civil	512	121	<b>633</b>	565	138	<b>703</b>
Ingeniería en Gestión Empresarial	199	295	<b>494</b>	217	332	<b>549</b>
Ingeniería en Sistemas Computacionales	271	91	<b>362</b>	297	86	<b>383</b>
Ingeniería Informática	127	82	<b>209</b>	148	83	<b>231</b>
Licenciatura en Administración*	0	1	<b>1</b>	0	0	<b>0</b>
Licenciatura en Contaduría*	0	2	<b>2</b>	2	2	<b>4</b>
Licenciatura en Informática*	0	0	<b>0</b>	1	1	<b>2</b>
<b>MATRÍCULA POR PERIODO</b>	<b>1,436</b>	<b>1,097</b>	<b>2,533</b>	<b>1,603</b>	<b>1,190</b>	<b>2,793</b>

H=Hombre; M=Mujer.; \* Programa de Estudio en Liquidación.

La matrícula en el 2017 se incrementó en **0.50** % respecto a la matrícula del año 2016, el ITCH tiene la meta al año 2018 de **2,800** Estudiantes. Los Estudiantes inscritos tuvieron una distribución por género en los periodos de febrero-junio y agosto-diciembre de 2017, de **43.00** % mujeres, y **57.00** % hombres. En la figura V.1 se presenta la distribución de la matrícula por periodo y género en el año 2017, y en la figura V.2 se presenta la matrícula del ITCH de los años 2012 al 2017.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2017

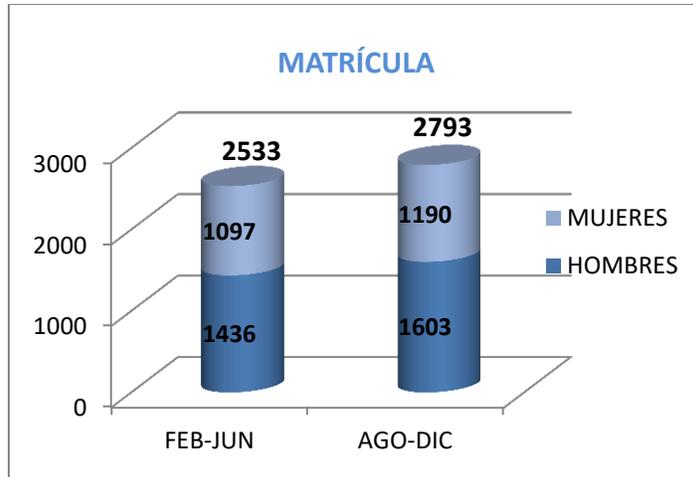


Figura. V.1. Matrícula 2017 por Periodo y Género

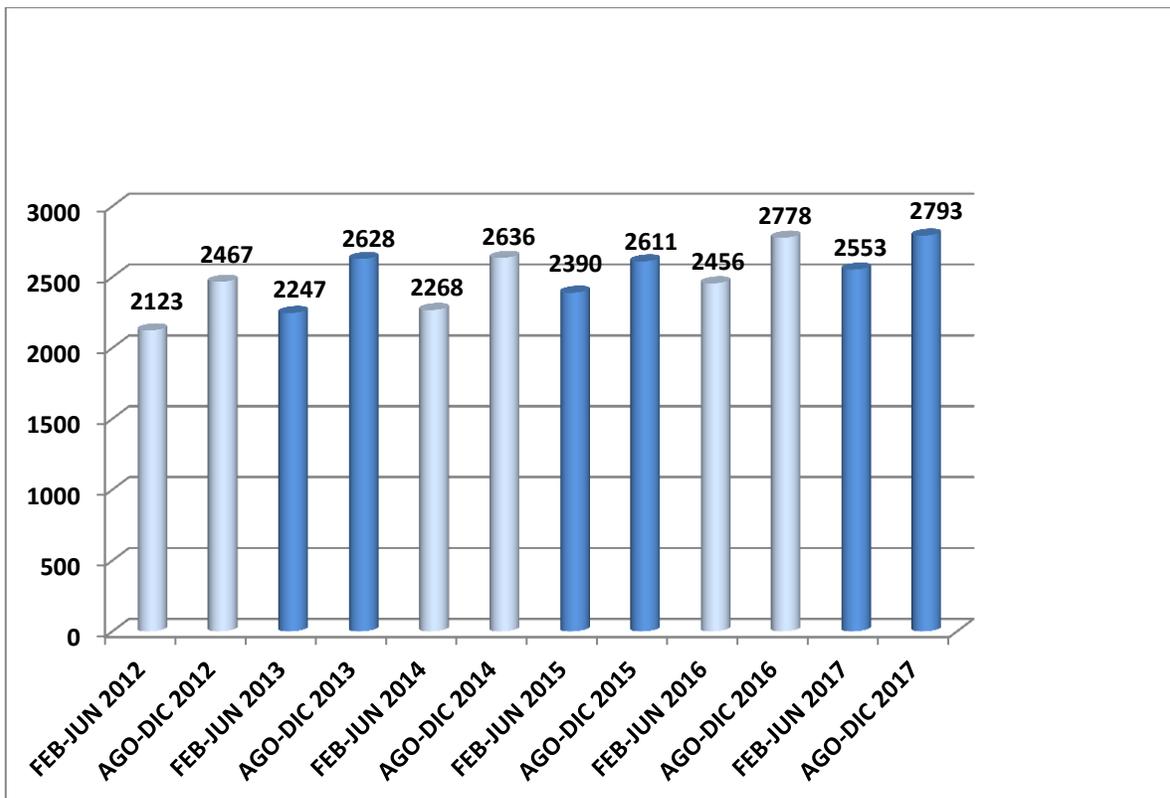


Figura. V.2. Matrícula ITCH años 2012 a 2017

## V.2. PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS (PIT)

El ITCH en el año 2017 dio continuidad al PIT, con la participación de **34** Profesores como Tutores, correspondiente a **34.00** % de Docentes del ITCH participando en el PIT.

Los Estudiantes atendidos en el periodo febrero-junio fueron los de 1° y 2° semestre, y en el periodo agosto-diciembre los de 1°, 2°, y 3er semestre, por lo que se atendió en el PIT del 2017 al **25.00** % y **42.00** % de la matrícula del ITCH por periodo respectivamente. En la Tabla V.2 se presenta el número de Estudiantes Atendidos en el PIT por período y programa educativo.

Tabla V.2. Estudiantes en el PIT por Programa Educativo

Programa Educativo	febrero-junio			agosto-diciembre			Total
	semestre		Total	semestre			
	1°	2°		1°	2°	3°	
Contador Público	41	170	<b>211</b>	180	40	138	<b>358</b>
Ingeniería Civil	45	131	<b>176</b>	145	34	126	<b>305</b>
Ingeniería en Gestión Empresarial	0	96	<b>96</b>	122	0	111	<b>233</b>
Ingeniería en Sistemas Computacionales	0	97	<b>97</b>	127	0	69	<b>196</b>
Ingeniería Informática	0	46	<b>46</b>	57	0	34	<b>91</b>
Estudiantes atendidos por período	86	540	<b>626</b>	631	74	478	<b>1183</b>
% Estudiantes atendidos por período	<b>25</b>			<b>42</b>			

## V.3. EGRESADOS

Los Estudiantes que egresaron del ITCH en el año 2017 fueron **304**, de los que **153** egresaron en el periodo febrero-junio, y **151** en el periodo agosto-diciembre. Con esto los Egresados del ITCH del año 2012 al 2017 son **1,828**. Se presenta para el 2017 en la Tabla V.3 el número de Egresados por programa educativo por periodo, en la Figura V.3 los egresados por periodo, y en la Figura V.4 los Egresados por Programa Educativo en el año 2017.

## INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2017

Tabla V.3 Egresados por Programa Educativo por periodo

PROGRAMA EDUCATIVO	Número de Egresados		
	febrero-junio	agosto-diciembre	TOTAL
Contador Público	49	44	<b>93</b>
Ingeniería Civil	29	24	<b>53</b>
Ingeniería en Gestión Empresarial	33	34	<b>67</b>
Ingeniería en Sistemas Computacionales	16	30	<b>46</b>
Ingeniería Informática	17	16	<b>33</b>
Licenciatura en Administración	1	1	<b>2</b>
Licenciatura en Contaduría	0	2	<b>2</b>
Licenciatura en Informática	8	0	<b>8</b>
TOTAL	153	151	<b>304</b>

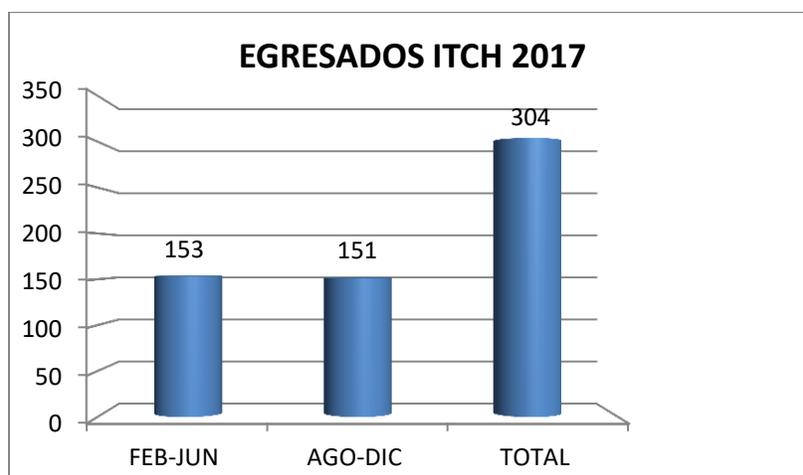


Figura V.3 Egresados por periodo.

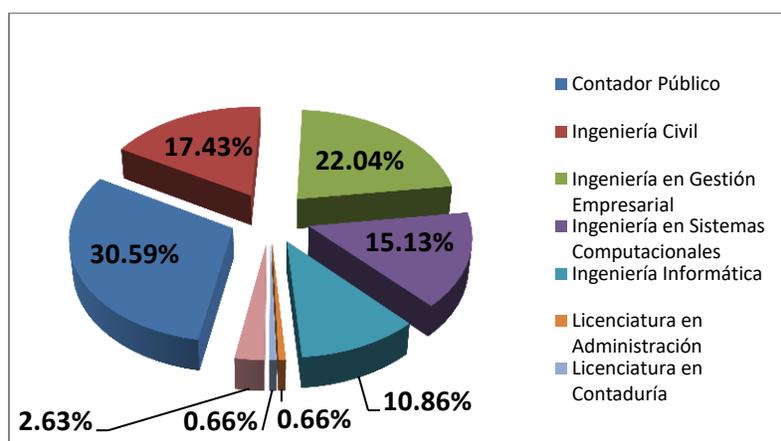


Figura V.4 Egresados por Programa Educativo en el año 2017.

## INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2017

En el 2017 se realizaron 2 Ceremonias de Graduación, la primera el 17 de marzo, en la que se tuvieron los Egresados de la 56<sup>a</sup> Generación de Ingeniería Civil; 24<sup>a</sup> Generación de Ingeniería en Sistemas Computacionales, 24<sup>a</sup> Generación de Licenciatura en Administración; 7<sup>a</sup> Generación de Ingeniería en Gestión Empresarial; 5<sup>a</sup> Generación de Contador Público; y 4<sup>a</sup> Generación de Ingeniería Informática. Y el 17 de noviembre la segunda Ceremonia, en la que se tuvieron los Egresados de la 58<sup>a</sup> Generación de Licenciatura en Contarías; 57<sup>a</sup> Generación de Ingeniería Civil; 25<sup>a</sup> Generación de Ingeniería en Sistemas Computacionales, 25<sup>a</sup> Generación de Licenciatura en Administración; 8<sup>a</sup> Generación de Ingeniería en Gestión Empresarial; 6<sup>a</sup> Generación de Contador Público; y 5<sup>a</sup> Generación de Ingeniería Informática.



#### V.4. EFICIENCIA TERMINAL

La eficiencia terminal es la relación del número de Estudiantes que ingresaron en un periodo, respecto al número de Estudiantes de esa generación que egresan hasta en 10 semestres. Se denomina cohorte a los Estudiantes que se les da seguimiento desde su ingreso hasta su egreso en un número de periodos establecido.

Los Estudiantes que en el año 2017 egresaron hasta en 10 semestres, son los del cohorte agosto-diciembre 2012 que egresaron en febrero-junio 2017, con una Eficiencia Terminal de **30.02** %, y los del cohorte febrero-junio 2013 que egresaron en agosto-diciembre 2017, con una eficiencia terminal de **22.03** %. La eficiencia Terminal del ITCH en el año 2017 es **26.03**%, obtenida como el promedio de la eficiencia terminal en los 2 semestres de 2017.

En la Tabla V.4 y la Figura V.5 se presenta la Eficiencia Terminal por Programa Educativo para el año 2017.

Tabla V.4 Eficiencia Terminal del ITCH en el 2017

PROGRAMA EDUCATIVO	COHORTE (agosto-diciembre 2012 a febrero-junio 2017)			COHORTE (febrero-junio 2013 a agosto-diciembre 2017)		
	ESTUDIANTES INGRESO	ESTUDIANTES EGRESO	EFICIENCIA TERMINAL (%)	ESTUDIANTES INGRESO	ESTUDIANTES EGRESO	EFICIENCIA TERMINAL (%)
Contador Público	176	81	46.02	38	17	44.74
Ingeniería Civil	122	15	12.30	26	1	3.85
Ingeniería en Gestión Empresarial	126	42	33.33	22	8	36.36
Ingeniería en Sistemas Computacionales	112	22	19.64	25	0	0
Ingeniería Informática	77	24	31.17	7	0	0
TOTAL POR PERIODO	613	184	<b>30.02</b>	118	26	<b>22.03</b>
EFICIENCIA TERMINAL ITCH	<b>26.03</b>					

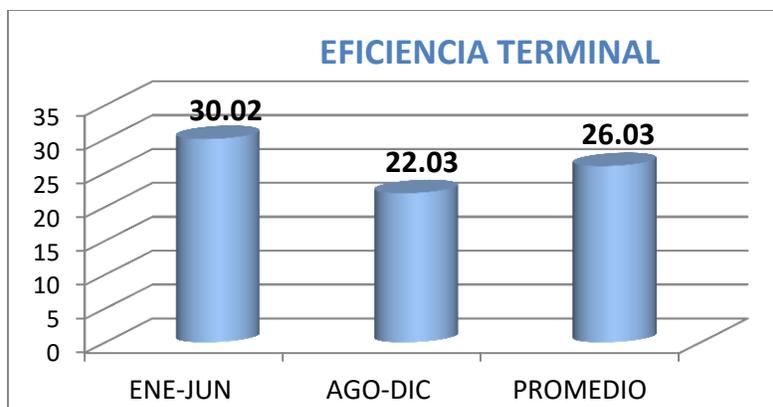


Figura V.5. Eficiencia Terminal del ITCH en el 2017

## V.5. TITULACIÓN

De acuerdo con la información que consta en los Libros de Actas de Examen de Recepción Profesional, y de Constancias de Exención Profesional, en el año 2017 se Titularon **400** Egresados, de los que **183** se titularon en el periodo enero–junio, y **217** en el periodo agosto–diciembre. En la Tabla V.5 se presenta el número de Egresados Titulados por Programa Educativo en el 2017, y en la Figura V.6 se presenta los Egresados Titulados por periodo y género.



# INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2017

Tabla V.5. Titulados por Programa Educativo

PROGRAMA EDUCATIVO	EGRESADO TITULADO		
	FEBRERO-JUNIO	AGOSTO-DICIEMBRE	Total por Programa Educativo
Contador Público	55	65	<b>120</b>
Ingeniería Civil	26	27	<b>53</b>
Ingeniería en Gestión Empresarial	25	53	<b>78</b>
Ingeniería en Sistemas Computacionales	25	39	<b>64</b>
Ingeniería Informática	29	22	<b>51</b>
Licenciatura en Administración	5	1	<b>6</b>
Licenciatura en Contaduría	18	9	<b>27</b>
Licenciatura en Informática	0	1	<b>1</b>
<b>TOTAL</b>	<b>183</b>	<b>217</b>	<b>400</b>



Figura V.6. Titulados por periodo en el año 2017.



En la Figura V.7 se presenta el número de Titulados por periodo, del año 2012 al 2017.

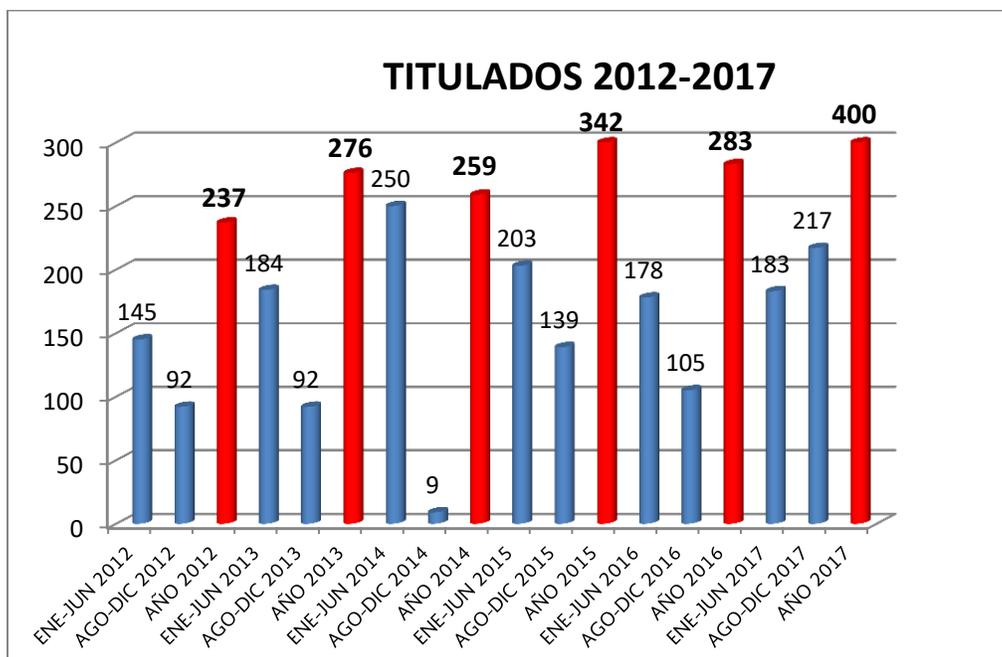


Figura V.7 Titulados por periodo del año 2012 al 2017

## V.6. NUEVO INGRESO

El proceso de selección del año 2017 de los Aspirantes de Nuevo Ingreso en el ITCH se realizó a través de la aplicación del Examen de ingreso (EXANI II) del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL). Los Aspirantes que fueron seleccionados para ingresar en el periodo febrero-junio 2017, presentaron el EXANI en junio de 2016, pero no fueron aceptados para el ingreso en agosto 2016, y tuvieron que realizar y acreditar el Curso de regularización al ingreso llevado a cabo en el periodo de septiembre a diciembre de 2016. Se tuvieron **86** Aspirantes de Nuevo Ingreso Aceptados, para los Programas Educativos de Contador Público, e Ingeniería Civil.

## INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2017

Los Aspirantes seleccionados que ingresaron en el periodo agosto-diciembre 2017, presentaron el EXANI el 02 de junio de 2017. Las fichas aplicadas por los Aspirantes de Nuevo Ingreso fueron **868**, aceptándose **568** Aspirantes, en los programas educativos de Contador Público, Ingeniería Civil, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, e Ingeniería Informática, con una absorción de la demanda de **65.00** % en el período agosto-diciembre 2017. Por lo que el número de Aspirantes de nuevo ingreso aceptados por el ITCH en el 2017 fue **654**.

En la Tabla V.6 se presenta el número de Aspirantes aceptados en el 2017, y en la Figura. V.8 se presenta el número de Aspirantes de Nuevo Ingreso Aceptados en el año 2017.

Tabla V.6 Aspirantes de nuevo ingreso aceptados 2017

Programa Educativo	febrero-junio			agosto-diciembre		
	H	M	Total	H	M	Total
Contador Público	17	24	41	79	96	175
Ingeniería Civil	34	11	45	110	23	133
Ingeniería en Gestión Empresarial	0	0	0	42	73	115
Ingeniería en Sistemas Computacionales	0	0	0	78	22	100
Ingeniería Informática	0	0	0	31	14	45
<b>Total por período</b>	51	35	<b>86</b>	340	228	<b>568</b>
<b>TOTAL DE ACEPTADOS 2017</b>	<b>654</b>					

H=Hombre; M=Mujer.





Figura. V.8 Aspirantes de Nuevo Ingreso Aceptados en el año 2017

### **Curso Propedéutico**

A los Aspirantes de nuevo Ingreso aceptados para el periodo agosto-diciembre 2017, se les impartió el curso de propedéutico en el mes de julio de 2017, con una duración de 80 horas, con el objetivo de homogeneizar los conocimientos básicos, así como, lograr una identificación del perfil del Programa de Estudio en el que fueron aceptados. En la Tabla V.7 se presenta los Módulos que se impartieron en el Curso Propedéutico por Programa Educativo.

Tabla V.7 Módulos de Curso Propedéutico 2017 por Programa Educativo

<b>Programa Educativo</b>	<b>Módulos</b>
Contador Público	1. Matemáticas, 2. Hábitos de estudio, 3. Contabilidad.
Ingeniería Civil	1. Lógica de conjuntos, 2. Algebra I, 3. Algebra II, 4. Geometría y trigonometría.
Ingeniería en Gestión Empresarial	1. Fundamentos de I.G.E., 2. Habilidades y métodos de estudio, 3. Matemáticas.
Ingeniería en Sistemas Computacionales	1. Fundamentos de Matemáticas para Computación, 2. Métodos Formales de Programación.
Ingeniería Informática	1. Introducción a la Ingeniería Informática, 2. Razonamiento en Informática.

## V.7 BECAS

Durante el año 2017 los Estudiantes del ITCH, fueron beneficiados de 5 Programas de Becas a través del Consejo Nacional de Becas de Educación Superior (CNBES), la Beca “MANUTENCIÓN”, la Beca “APOYA TU TRANSPORTE GUERRERO”, la Beca “INICIA TU CARRERA SEP-PROSPERA”, la Beca “MANUTENCIÓN SEP-PROSPERA Segundo año”, la Beca “PROGRAMA ESPECIAL 300 PARA HAITÍ”; un Programa de Becas a través de Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), La Beca “APOYO A MADRES MEXICANAS JEFAS DE FAMILIA”. Y las Becas de Apoyo ITCH, consideradas bajo tres programas, la Beca “ALIMENTICIA”, la Beca “EXENCIÓN DE PAGO DE CUOTA DE INSCRIPCIÓN Y REINSCRIPCIÓN” que considera: 1. Exención por ser hijos de trabajadores de acuerdo a los lineamientos de la SEP, 2. Exención por realizar el servicio social en el ITCH, 3. Exención por participación en evento de Ciencias Básicas, y 4. Exención por participación en el Verano Científico; y la Beca “APOYO PARA PAGO DE DERECHOS DE EGEL”.

La **BECA MANUTENCIÓN** para el ciclo escolar 2016-2017 tuvo **233** Estudiantes Beneficiarios durante el periodo febrero-junio, y **129** Estudiantes Beneficiarios para el ciclo escolar 2017-2018 relativos al periodo agosto-diciembre 2017. Teniéndose en esta Beca un total de **362** Estudiantes Beneficiarios.

En la **BECA “APOYA TU TRANSPORTE GUERRERO 2016-2017”** se tuvieron **68** Estudiantes Beneficiarios, relativos al periodo febrero-junio 2017. Y en la **BECA “APOYA TU TRANSPORTE GUERRERO 2017-2018”** se tiene **28**

Estudiantes Beneficiarios, relativos al periodo agosto-diciembre 2017. Siendo el total **96** Estudiantes Beneficiarios.

Con la **BECA “INICIA TU CARRERA SEP-PROSPERA”** en el ciclo escolar 2016-2017 se tuvieron **174** Estudiantes Beneficiarios, relativos al periodo febrero-junio 2017, y para el ciclo escolar 2017-2018 se tienen **175** Estudiantes Beneficiarios relativos al periodo agosto-diciembre 2017; con un total de **349** Estudiantes Beneficiarios.

La **BECA “MANUTENCIÓN SEP-PROSPERA SEGUNDO AÑO”**, para el ciclo escolar 2017-2018 tiene **143** Beneficiarios, relativos al periodo agosto-diciembre 2017.

Con la **BECA “PROGRAMA ESPECIAL 300 PARA HAITÍ”**, son **3** Estudiantes Beneficiarios de Nacionalidad Haitiana que cursan el Programa de Ingeniería Civil desde el año 2014.

La **BECA “APOYO A MADRES JEFAS DE FAMILIA”** tuvo **6** Estudiantes Beneficiarias durante el año 2017, derivado de las Convocatorias CONACYT de los años 2015 y 2017.

### **BECAS DE APOYO ITCH**

La **BECA “ALIMENTICIA”**, fue convocada por la Administración del ITCH en coordinación con el Comité Ejecutivo de la Sociedad de Alumnos. Esta Beca consiste en proporcionar un alimento en la cafetería en días hábiles, en el

periodo escolar. En esta Beca se tuvieron **100** Estudiantes Beneficiarios en el periodo de octubre a diciembre de 2017.

La **BECA “EXENCIÓN DE PAGO DE CUOTA DE INSCRIPCIÓN Y REINSCRIPCIÓN”**, es la que aplica para los hijos de trabajadores de conformidad con los Lineamientos Normativos que regulan el otorgamiento y pago de las prestaciones autorizadas al Personal adscrito a los Subsistemas centrales de la Secretaría de Educación Pública incorporado al modelo de educación media superior y superior”. En el periodo febrero-junio la Beca fue para **133** Estudiantes Beneficiarios, por un monto de \$290,400.00 (doscientos noventa mil cuatrocientos pesos 00/100 m.n.), y para el periodo agosto-diciembre, la beca fue para **88** Estudiantes Beneficiarios, por un monto de \$193,900.00 (ciento noventa y tres mil novecientos pesos 00/100 m.n.). En esta Beca se tuvieron **221** Estudiantes Beneficiarios en el año 2017, correspondiente a un monto de \$484,300.00 (cuatrocientos ochenta y cuatro mil trescientos pesos 00/100 m.n.).

La **BECA “EXENCIÓN DE PAGO DEL 30% DE LA CUOTA DE REINSCRIPCIÓN, POR REALIZAR EL SERVICIO SOCIAL EN EL ITCH”**, es la que aplicó para los Estudiantes del ITCH que realizaron el Servicio Social en el ITCH, y que lo concluyeron de manera satisfactoria. En el periodo febrero-junio la Beca fue para **114** Estudiantes Beneficiarios, por un monto de \$47,440.00 (cuarenta y siete mil cuatrocientos cuarenta pesos 00/100 m.n.), y para el periodo agosto-diciembre la beca fue para **57** Estudiantes Beneficiarios, por un monto de \$51,480.00 (cincuenta y un mil cuatrocientos ochenta pesos 00/100 m.n.). Por lo que en el año 2017 el apoyo fue para **171** Estudiantes, y

un monto de \$98,920.00 (noventa y ocho mil novecientos veinte pesos 00/100 m.n.).

**BECA “EXENCIÓN DE PAGO DE LA CUOTA DE REINSCRIPCIÓN POR PARTICIPAR REPRESENTANDO AL ITCH, EN EL EVENTO NACIONAL ESTUDIANTIL DE CIENCIAS BÁSICAS DEL TECNM”.** En el periodo febrero-junio la beca fue para **7** Estudiantes, por un monto de \$7,480.00 (siete mil cuatrocientos ochenta pesos 00/100 m.n.).

**BECA “EXENCIÓN DE PAGO DE LA CUOTA DE REINSCRIPCIÓN, POR PARTICIPAR REPRESENTANDO AL ITCH, EN LOS PROGRAMAS DE VERANO DE INVESTIGACIÓN 2017”.** Es la Beca que aplicó para los Estudiantes del ITCH que participaron en el Programa de Verano de la Investigación Científica de la Academia Mexicana de la Ciencia, y en el Programa de Verano de Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico (DELFIN). La beca fue para **34** Estudiantes, por un monto de \$74,800.00 (setenta y cuatro mil ochocientos pesos 00/100 m.n.), aplicado en el periodo agosto-diciembre.

La **BECA “APOYO PARA ESTUDIANTES Y EGRESADOS DEL ITCH PARA EL PAGO DE DERECHOS DEL EGEL”.** El examen General de Egreso (EGEL), se aplicó en el ITCH por el CENEVAL el 09 de junio y 8 de diciembre de 2017. Los Estudiantes y Egresados que fueron beneficiados con esta Beca fueron **101**, por un monto de \$18,963.00 (dieciocho mil novecientos sesenta y tres pesos 00/100 m.n.).

## INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2017

El total de Estudiantes y Egresados que fueron Beneficiarios de Becas en el año 2017 son **1,593**, en la Figura V.9 se presenta el número de Estudiantes y Egresados Beneficiarios de Becas en el año 2017.

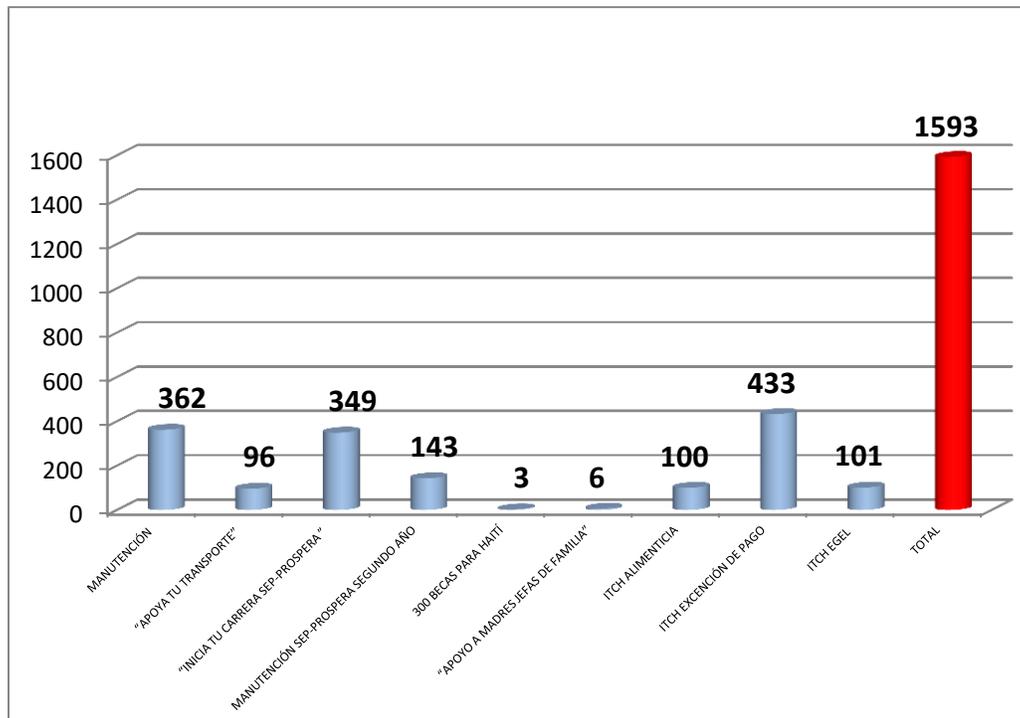


Figura V.6.1. Estudiantes Beneficiarios de Becas en el año 2017.

## **VI. Formación integral de los Estudiantes**

### **VI.1. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES**

La formación Integral de los Estudiante, es la razón de ser del Modelo Educativo del TecNM, y del desarrollo de los Estudiantes en el ITCH, por lo que el Departamento de Actividades Extraescolares en su programa de trabajo 2017, ofertó actividades deportivas, culturales, y cívicas, con lo que se cumplió con este objetivo, al igual que el Centro de Información al considerar en su programa de trabajo el programa de Fomento a la lectura.

En el periodo febrero–junio, se ofertaron a los Estudiantes del ITCH talleres de Basquetbol, Fútbol soccer, Artes marciales mixtas, Voleibol, Ajedrez, Oratoria y literatura, Danza, y Música, con un total de **39** talleres con validez para acreditar actividades complementarias, teniéndose una participación de **1,395** Estudiantes. En la Tabla VI.1 se presenta la relación de talleres, y el número de Estudiantes que participaron en el periodo febrero-junio 2017.



En el periodo febrero-junio 2017, el **34.90** % de los Estudiantes del ITCH participaron en actividades deportivas y recreativas, y el **50.41**% de Estudiantes del ITCH participaron en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas.

## INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2017

Tabla VI.1 Estudiantes en Talleres de Actividades Extraescolares, febrero-junio 2017

Nombre de taller	Tipo Actividad	Estudiantes que participaron en taller
Ajedrez	Deportiva, recreativa	225
Voleibol de sala	Deportiva, recreativa	170
Artes marciales mixtas	Deportiva, recreativa	250
Basquetbol	Deportiva, recreativa	48
Fútbol soccer	Deportiva, recreativa	99
Mantenimiento y Conservación del Medio Ambiente	Deportiva, recreativa	106
Bienestar y salud	Artística, cultural, cívica	44
Danza	Artística, cultural, cívica	146
Música	Artística, cultural, cívica	64
Pintura	Artística, cultural, cívica	31
Oratoria y Literatura	Artística, cultural, cívica	170
Primeros Auxilios	Artística, cultural, cívica	42
<b>TOTAL</b>		<b>1395</b>

Para el periodo agosto-diciembre 2017 el Programa de trabajo del Departamento de Actividades Extraescolares considero Talleres, el Torneo intramuros, y la 6ª carrera atlética ITCH.

En este periodo se ofertaron a los Estudiantes los talleres de Ajedrez, Voleibol, Artes marciales mixtas, Basquetbol, Fútbol soccer, Mantenimiento y Conservación del Medio Ambiente, Fisicoculturismo, Danza, Música, Oratoria y literatura, y Fomento a la lectura a través del Centro de Información, siendo **48** talleres en total con validez para actividades complementarias, con una participación de **1,594** Estudiantes.

En este mismo periodo se llevó a cabo el Torneo Intramuros ITCH 2017 en los meses de septiembre a diciembre, en las disciplinas de Fútbol soccer, Basquetbol, y Voleibol de sala, en las ramas femenil y varonil, con una participación de **982** Estudiantes. También se realizó la 6ª Carrera Atlética

## INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2017

ITCH 2017 el 07 de octubre, en el marco de la Jornada Académica por el XXXIII aniversario de la Fundación del ITCH, con la participación de **538** Estudiantes. En la Tabla VI.2 se presenta la relación de Talleres, y el número de participantes del periodo agosto-diciembre 2017, y en la Tabla VI.3 se presenta la información del Torneo intramuros ITCH 2017.



Tabla VI.2 Talleres de Actividades Extraescolares, agosto-diciembre 2017

Nombre de taller	Tipo Actividad	Estudiantes que participaron en taller
Ajedrez	Deportiva, recreativa	185
Voleibol de sala	Deportiva, recreativa	183
Artes marciales mixtas	Deportiva, recreativa	278
Basquetbol	Deportiva, recreativa	35
Fútbol soccer	Deportiva, recreativa	159
Mantenimiento y Conservación del Medio Ambiente	Deportiva, recreativa	91
Fisicoculturismo	Deportiva, recreativa	188
Danza	Artística, cultural, cívica	236
Música	Artística, cultural, cívica	106
Oratoria y Literatura	Artística, cultural, cívica	119
Fomento a la lectura	Artística, cultural, cívica	14
<b>TOTAL</b>		<b>1594</b>

## INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2017

Tabla VI.3 Participantes en el Torneo intramuros ITCH 2017

Disciplina	Estudiantes Participantes
Basquetbol femenino	86
Basquetbol varonil	154
Fútbol soccer femenino	90
Fútbol soccer varonil	455
Voleibol femenino	79
Voleibol varonil	118
TOTAL	<b>982</b>

En el periodo agosto-diciembre 2017, el **94.50** % de los Estudiantes del ITCH participaron en actividades deportivas y recreativas, y el **48.73** % de Estudiantes del ITCH participaron en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas.



Durante el año 2017 el ITCH a través del Departamento de Actividades Extraescolares integró los equipos representativos Deportivos, Culturales y Cívicos, que participaron en Eventos locales, regionales y nacionales.

Los equipos Deportivos representativos y el número de integrantes, se presentan en la Tabla VI.4.

Tabla VI.4 Equipos Deportivos representativos del ITCH en el 2017

Disciplina	Estudiantes Participantes
Basquetbol femenino	12
Basquetbol varonil	13
Fútbol soccer femenino	28
Fútbol soccer varonil	30
Voleibol femenino	14
Voleibol varonil	23
Ajedrez femenino	1
Ajedrez Varonil	5
Atletismo femenino	1
Atletismo Varonil	2
TOTAL	<b>129</b>

En el 2017 el número de Estudiantes del ITCH reconocidos por su talento deportivo fueron **129**.

### **LXI Evento Nacional Estudiantil Deportivo del TecNM**

Los representativos Deportivos de las Disciplinas Ajedrez, y Atletismo, ramas femenil y varonil del ITCH, participaron en LXI Evento Nacional Estudiantil Deportivo del TecNM, en la fase de Deportes individuales etapa regional, desarrollado en la Ciudad de México, del 24 al 26 de abril, con sede el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero. Evento en el que los Estudiantes José Arturo Carvajal Alarcón y Elideth Guinto Luna obtuvieron el 1er. lugar en la Disciplina Ajedrez, logrando su pase a la Fase Nacional que se realizaría del 23 al 29 de octubre del presente año, en el Instituto Tecnológico de Querétaro.



Los equipos representativos Deportivos de las Disciplinas de fútbol, basquetbol, y voleibol, ramas femenil y varonil del ITCH, participaron en LXI Evento Nacional Estudiantil Deportivo del Tecnológico Nacional de México, en su fase de Deportes de conjunto etapa regional, desarrollado en la Ciudad de Iguala, Gro., del 08 al 12 de mayo, con sede en el Instituto Tecnológico de Iguala.

Evento en el que el equipo de Basquetbol femenil obtuvo el 1er. lugar, logrando su pase a la Fase Nacional.



Debido a reprogramación del calendario de Eventos Nacionales del Tecnológico Nacional de México, por las afectaciones a la infraestructura de la Dirección General y de algunos Tecnológicos, como consecuencia de los sismos del mes de septiembre de 2017, y a que en la fecha de realización del evento el ITCH no tuvo la autorización de la adecuación presupuestal 2017, no fue posible la asistencia de los representativos de Ajedrez rama femenil y Varonil, y de Basquetbol femenil, al LXI Evento Nacional Estudiantil Deportivo del Tecnológico Nacional de México, llevado a cabo en la Ciudad de Querétaro, Querétaro, del 08 al 10 de noviembre de 2017, con sede en el Instituto Tecnológico de Querétaro.

Los grupos Culturales representativos del ITCH, y el número de sus integrantes, se presentan en la Tabla VI.4.

Tabla VI.4 Grupos Culturales representativos del ITCH 2017

Disciplina	Estudiantes Participantes
Danza Folklórica	16
Música Folklórica	9
Tuna de Ingenierías	12
TOTAL	<b>37</b>

En el 2017 el número de Estudiantes del ITCH reconocidos por su talento Artístico fueron **37**.

### **XXXVI Festival Nacional Estudiantil de Arte y Cultura del TecNM**

Los grupos representativos de Danza Folklórica, y la Tuna de Ingenierías del ITCH, participaron en XXXVI Festival Nacional Estudiantil de Arte y Cultura del Tecnológico Nacional de México, que se realizó del 24 al 29 de mayo, en la ciudad de Orizaba Veracruz, con sede en el Instituto Tecnológico de Orizaba.



Los Grupos Cívicos representativos del ITCH, y el número de sus integrantes, se presentan en la Tabla VI.5.

En el 2017 el número de Estudiantes del ITCH que participaron como integrantes de la Escolta y Banda de Guerra fueron **34**.

Tabla VI.5 Grupos Cívicos representativos del ITCH 2017

Disciplina	Estudiantes Participantes
Escolta	8
Banda de Guerra	26
TOTAL	<b>34</b>

### **XXIII Encuentro Nacional Estudiantil de Escoltas y Bandas de Guerra del TecNM**

La Escolta y Banda de Guerra del ITCH, participaron en XXIII Encuentro Nacional Estudiantil de Escoltas y Bandas de Guerra del Tecnológico Nacional de México, que se realizó del 21 al 26 de febrero, en la ciudad de Hermosillo, Sonora, con sede en el Instituto Tecnológico de Hermosillo. Distinción obtenida al quedar calificados entre las 40 mejores Escoltas y Bandas de Guerra del TecNM, en el evento regional que se realizó en la Ciudad de Toluca, Estado de México, del 01 al 05 diciembre de 2016.



## **XXIV Encuentro Nacional Estudiantil de Escoltas y Bandas de Guerra del TecNM**

La Escolta y Banda de Guerra del ITCH, también participaron en el XXIV Encuentro Nacional Estudiantil de Escoltas y Bandas de Guerra del TecNM, fase regional, que se realizó del 17 al 20 de noviembre, en la ciudad de Morelia, Michoacán, con sede en el Instituto Tecnológico de Morelia.



## **VII. Ciencia, tecnología e innovación**

### **VII.1 EVENTOS ACADÉMICOS**

#### **Evento Nacional Estudiantil de Ciencias (ENEC).**

El TecNM realizó el **ENEC 2017**, con una nueva logística respecto al ENECB 2016, considerando 3 desafíos. El ITCH organizó y participó en el desafío 1 (fase local), con **21** Estudiantes en el área de Ciencias Básicas, y **9** en el área de Ciencias Económico Administrativas. De los participantes del 1er desafío se eligieron 2 equipos por área, los que nos representaron en el desafío 2, quedando hasta esta etapa la participación del ITCH en este evento.

El Porcentaje de Estudiantes participando en el ENEC fue de **1.07** %.



#### **Jornada Académica Cultural y Deportiva de Ingeniería Civil 2017**

Del 28 de abril al 3 de mayo de 2017, se llevó a cabo la Jornada Académica Cultural y Deportiva de Ingeniería Civil, con una programación que incluyó conferencias, concursos de Estudiantes, y eventos deportivos. La Tabla VII.1 presenta las actividades de la Jornada Académica Cultural y Deportiva de Ingeniería Civil 2017.



Tabla VII.1 Jornada Académica Cultural y Deportiva de Ingeniería Civil 2017

Actividad	Ponente o Participante
Conferencia “Tecnologías del concreto”	Ing. Salomón Casarrubias Valenzo.
Conferencia “construcción del puente Barra vieja Las Lomas”	Ing. Rigoberto Villegas Montoya.
Conferencia “ Prevención de deslizamientos en laderas”	Dr. Roberto Arroyo Matus.
Conferencia “Obras fluviales en México”	M. en I. Guillermo Cardoso Landa.
Conferencia “ Fugas de agua en redes de distribución”	Dr. José Antonio Cabrera Bejar.
Exposición y concurso de Puentes de palitos de madera”	Estudiantes de Ingeniería Civil
Concurso de “Muro Capuchino”	Estudiantes de Ingeniería Civil
Concurso de ”Diseño de mezclas de concreto”	Estudiantes de Ingeniería Civil
Concurso de “Cuanto Pesa”	Estudiantes de Ingeniería Civil

### **Jornada Académica de Sistemas y Computación**

La Jornada Académica de Sistemas y Computación, se realizó los días 11 y 12 de mayo de 2017, en la Tabla VII.2 se presenta las actividades del Evento.

## INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2017

Tabla VII.2 Actividades Jornada Académica de Sistemas y Computación

<b>Actividad</b>	<b>Ponente o Participante</b>
Conferencia “Modernización de código”	Dr. Mario Hernández Hernández.
Conferencia “ Algunos de los Errores En El Conocimiento De Las Bases De Datos”	M.C. Felipe Luna García. M.A. Moisés Vázquez Peña.
Conferencia “ Revisión Sistemática: una Metodología Para Publicar El Estado De Arte”	Dr. Wilfrido Campos Francisco. Ing. José Daniel Sánchez Rodríguez
Conferencia “ Ataque a Sistemas Por Inyección De Código SQL”	M.C. María Zavala Hurtado.
Conferencia “ Reconocimientos De Plantas En Campos De Cultivo, Utilizando Visión Artificial”	Dr. José Luis Hernández Hernández M.C. Viridiana Fernández Ramírez.
Conferencia “ El computo Forense Como Una Profesión Para Los Ingenieros En Sistemas Computacionales e Informática”	M.C. Toledo Rodríguez Corona.
Conferencia “sistema de Alertamiento para El Instituto Tecnológico De Chilpancingo”	Ing. Eduardo Camargo Carrera. M.C. José Abel Díaz Aguado
Conferencia “ tecnologías Del Aprendizaje y Del Conocimiento”	M.C. Mercedes Hernández de la Cruz.
Conferencia “ Robótica Aplicada “	Ing. Israel Edgar Nieto Granados.
Conferencia “ MoProSoft: Modelo de procesos para La Industria del Software “	M.C. Víctor Manuel Hernández Alarcón.



### **Jornada Académica de Contador Público**

La Jornada Académica de Contador Público se llevó a cabo el 25 de mayo, en la Tabla VII.3 se presenta las actividades de la Jornada.

Tabla VII.3 Actividades Jornada Académica de Contador Público

Actividad	Ponente o Participante
Conferencia “La Inconstitucionalidad de la Cláusula de Exclusión”	M.C. Concepción Bernabé Morales .
Taller “Competencias Digitales del Contador Público”	C.P. Enrique Javier Rodríguez Cuevas.
Conferencia “ Los números en el Sistema Anticorrupción “	M.A. César González Arcos.



### **Jornada Académica, Cultural, y Deportiva del XXXIII Aniversario**

En el marco del Aniversario de la Fundación del ITCH, se realizó el Evento "Jornada Académica, Cultural y Deportiva del XXXIII Aniversario del ITCH" del 2 al 7 de octubre de 2017, el Instituto realizó actividades dirigidas a Estudiantes, Docentes, Personal Administrativo, y Público en general, con la finalidad de dar a conocer lo que es el ITCH. En la tabla VII.4 se presentan las actividades académicas realizadas en este evento.



## INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2017

Tabla VII.4 Jornada Académica, Cultural y Deportiva del XXXIII Aniversario del ITCH

<b>Actividad</b>	<b>Ponente o Participante</b>
Conferencia " Energía fotovoltaica"	M.C. Ramiro Ruiz Silva
Conferencia "Revisión sistemática de la literatura metodología para la publicación del estado del arte en revistas de alto impacto"	Dr. Wilfrido Campos Francisco
Conferencia " Perfil del contador siglo XXI"	C.P. Jesús Armando Arcos Cabrera
Obra de Teatro " Modelos de madre para recortar y armar"	Compañía de Teatro de la UAGRO

### **Jornada Académica de Ingeniería en Gestión Empresarial**

La Jornada Académica de Ingeniería en Gestión Empresarial se llevó a cabo el 16 de noviembre, en la Tabla VII.5 se presenta las actividades de la Jornada.

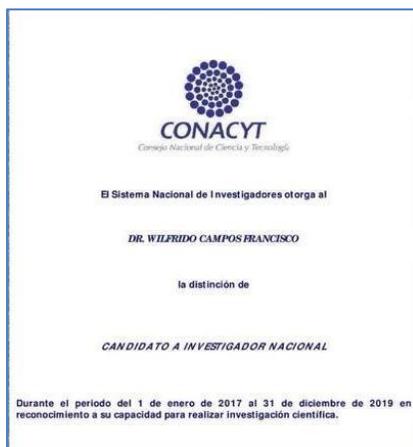
Tabla VII.5 Actividades Jornada Académica de Ingeniería en Gestión Empresarial

<b>Actividad</b>	<b>Ponente o Participante</b>
Conferencia " Creando valor a través de la Innovación "	Mtro. Aldro Álvarez Cruz.
Conferencia " Agenda Iberoamericana de Ciencia, Tecnología e Innovación "	C. Laura Villavicencio Pérez.



## VII.2 PROFESORES ADSCRITOS AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES.

En el ITCH **1** Profesor adscrito al Departamento de Sistemas y Computación, pertenece al Sistema Nacional de Investigadores, el Dr. Wilfrido Campos Francisco, con vigencia del 01 de enero de 2017 al 31 de diciembre de 2019.



## VII.3 LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN REGISTRADAS

En el año 2017 se tiene autorizadas para el ITCH, **2** líneas de Investigación Educativa, y **7** líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento, las que se presentan en la Tabla VII.6.

Tabla VII.6 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento autorizadas para el ITCH en 2017

Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento	Clave	Vigente	Programa Educativo
Docencia y Aprendizaje	ITF-CHIL-LIE-2016-0106	14/Nov/2016	Todos los programas.
Tecnologías de Información y Comunicación	ITF-CHIL-LIE-2016-0106	14/Nov/2016	Todos los programas.
Desarrollo curricular	LGAC-2017-CHIL-ICIV-01	21/Dic/2017	Ingeniería Civil.
El ámbito antrópico ante fenómenos naturales	LGAC-2017-CHIL-ICIV-02	21/Dic/2017	Ingeniería Civil.
Materiales alternativos en la construcción	LGAC-2017-CHIL-ICIV-03	21/Dic/2017	Ingeniería Civil.
Computo en la nube	LGAC-2017-CHIL-ISCO-04	21/Dic/2017	Ingeniería en Sistemas Computacionales
Interfaces Humano-Computadora	LGAC-2017-CHIL-ISCO-05	21/Dic/2017	Ingeniería en Sistemas Computacionales
tecnologías de desarrollo web y móvil	LGAC-2017-CHIL-ISCO-06	21/Dic/2017	Ingeniería en Sistemas Computacionales
Integración de tecnologías emergentes para informática	LGAC-2017-CHIL-IINF-07	21/Dic/2017	Ingeniería Informática

**Estudiantes de Licenciatura que participan en Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación**

34 Estudiantes de los Programas Educativos de Ingeniería Civil, Ingeniería en Gestión Empresarial, e Ingeniería en Sistemas Computacionales del ITCH, participaron en los Programas de Verano Científico de la Academia Mexicana de las Ciencias, en el Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la investigación y el Posgrado del Pacífico (Delfín) en el año 2017, realizando estancias en Instituciones de Educación Superior de México, desarrollando un proyecto con la tutoría de un Investigador. De los que 12 Estudiantes participaron en el Congreso Internacional “XXII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico”, desarrollado en la Ciudad de Nuevo Vallarta, Nayarit, del 16 al 19 de agosto de 2017. Este proyecto fue coordinado en el ITCH por la M.C. Palmira Bonilla Silva, Coordinadora del Verano Científico y Consejera Técnica ante el programa Delfín por el ITCH.



## VIII. Vinculación con los sectores público, social y privado

### VIII.1 EVENTO NACIONAL ESTUDIANTIL DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA (ENEIT)

El ITCH participó en el ENEIT 2017 del TecNM, la fase local se realizó el 24 de mayo, con la participación de **4** proyectos, y **17** Estudiantes. Los Proyectos fueron **“EN-DIFU”**, **“Tablero Cognitivo”**, **“QRFC”**, y **“Helados Galápagos”**.

Los Proyectos que lograron su pase a la fase Regional del ENEIT 2017 representando al ITCH, fueron **“QRFC”** en la categoría Productos-Servicios, integrado por los Estudiantes Luis Enrique Leyva Tapia, Edgar García Leyva, Karen Jazmín Cienfuegos Bello, e Irving Josué Mejía Bello, asesorados por los Profesores Wilfrido Campos Francisco, y José Daniel Sánchez Rodríguez; y **“EN-DIFU”**, en la categoría Aplicaciones Móviles, integrado por los Estudiantes Laura Patricia Velázquez Montaña, Jesús Alberto Garibay Mancilla, Serafín Hernández Landa, y asesorados por la Profesora María Zavala Hurtado, y el C. Francisco Javier Cruz Jiménez.



Derivado de los sismos del mes de septiembre de 2017 que afectaron la infraestructura de los Institutos participantes y sedes, se reprogramó la fase regional, llevándose a cabo en línea. Como resultado de la evaluación en línea

en la fase regional, el Proyecto “**QRFC**”, obtuvo su lugar para participar en la Etapa Nacional del ENEIT 2017 que llevará a cabo en febrero de 2018, en el Instituto Tecnológico de Tlalnepantla.

### VIII.2 MODELO TALENTO EMPRENDEDOR

En el ITCH el Programa del Modelo Talento Emprendedor, es coordinado por el Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación desde el año 2015. En el 2017 el Taller Modelo de Talento Emprendedor tuvo la participación de **2** Profesores como instructores, en el periodo febrero-junio participaron **8** Estudiantes, y en el agosto-diciembre **20** Estudiantes.



### VIII.3 CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES

En el año 2017, **14** Estudiantes del Programa Educativo de Ingeniería en Sistemas Computacionales, lograron la Certificación “**Analista Junior Genexus 15**”, otorgado por la Empresa Genexus México.



### VIII.4 SERVICIO SOCIAL

Los Estudiantes que realizaron el servicio social en el año 2017 fueron **387, 194** Estudiantes en el período febrero–junio, siendo **45** de Contador Público, **67** de Ingeniería en Gestión Empresarial, **14** de Sistemas Computacionales, **34** de Ingeniería Civil, **34** de Ingeniería Informática. En el período agosto-diciembre lo realizaron **193**, siendo **77** de Contador Público, **35** de Ingeniería en Gestión Empresarial, **25** de Sistemas Computacionales, **33** de Ingeniería Civil, **19** de Ingeniería Informática, **3** de Licenciatura en Contaduría y **1** de Licenciatura en Informática. En la Tabla VIII.1 se presenta el número de Estudiantes prestadores de Servicio Social por Programa Educativo en el 2017.

Tabla VIII.1 Estudiantes Prestadores de Servicio Social del ITCH en el año 2017.

Programa Educativo	Estudiantes prestantes de Servicio Social	Estudiantes en que prestan el Servicio Social
	febrero-junio	agosto-diciembre
Contador Público	<b>45</b>	<b>77</b>
Ingeniería Civil	<b>34</b>	<b>33</b>
Ingeniería en Gestión Empresarial	<b>67</b>	<b>35</b>
Ingeniería en Sistemas Computacionales	<b>14</b>	<b>25</b>
Ingeniería Informática	<b>34</b>	<b>19</b>
Licenciatura en Contaduría	<b>0</b>	<b>3</b>
Licenciatura en Informática	<b>0</b>	<b>1</b>
Total	<b>194</b>	<b>193</b>



Figura VIII.1 Estudiantes en Servicio social por periodo en el año 2017.



Figura VIII.2 Estudiantes en Servicio social por Programa Educativo en el año 2017

### VIII.5 RESIDENCIAS PROFESIONALES

Los Estudiantes que realizaron la Residencia Profesional en el año 2017 fueron **435**, con distribución de género de **51%** hombres, y **49%** mujeres, con **158** Estudiantes en el periodo de febrero–junio, con una distribución por género de **56%** hombres y **44%** mujeres; y **277** en el periodo agosto–diciembre, con distribución de género de **52%** hombres, y **48%** mujeres. En la Tabla VII.5.1 se presenta el número de Estudiantes Residentes por periodo, programa educativo, y género para el año 2017.

Tabla VIII.2 Estudiantes Residentes por periodo, programa educativo, y género, año 2017

Programa Educativo	febrero-junio			agosto-diciembre			Año 2016		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Contador Público	18	26	<b>44</b>	30	66	<b>96</b>	48	92	<b>140</b>
Ingeniería Civil	19	5	<b>24</b>	33	9	<b>42</b>	52	14	<b>66</b>
Ingeniería en Gestión Empresarial	11	21	<b>32</b>	30	32	<b>62</b>	41	53	<b>94</b>
Ingeniería en Sistemas Computacionales	31	8	<b>17</b>	29	11	<b>26</b>	60	19	<b>79</b>
Ingeniería Informática	10	7	<b>17</b>	19	13	<b>32</b>	29	20	<b>49</b>
Licenciatura en Informática	0	0	<b>0</b>	1	1	<b>2</b>	1	1	<b>2</b>
Licenciatura en Contaduría	0	2	<b>2</b>	1	2	<b>3</b>	1	4	<b>5</b>
<b>Total</b>	<b>89</b>	<b>69</b>	<b>158</b>	<b>143</b>	<b>134</b>	<b>277</b>	<b>232</b>	<b>203</b>	<b>435</b>

En la Figuras VIII.3, y VIII.4 se presenta información de los Estudiantes Residentes por periodo, programa educativo, y género para el año 2017.

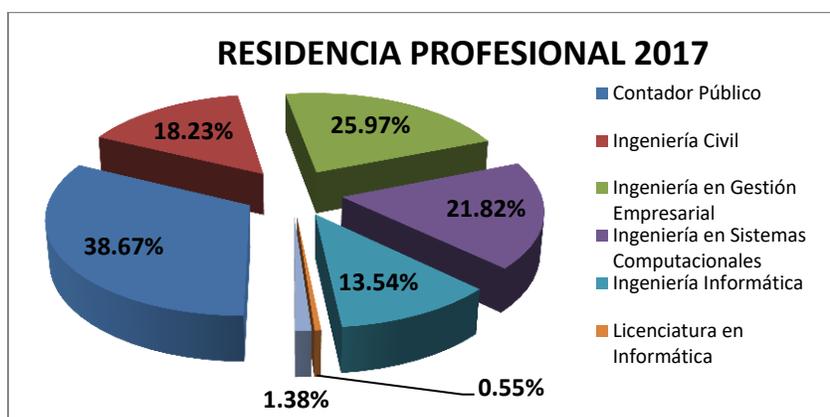


Figura VIII.3 Estudiantes Residentes por programa educativo

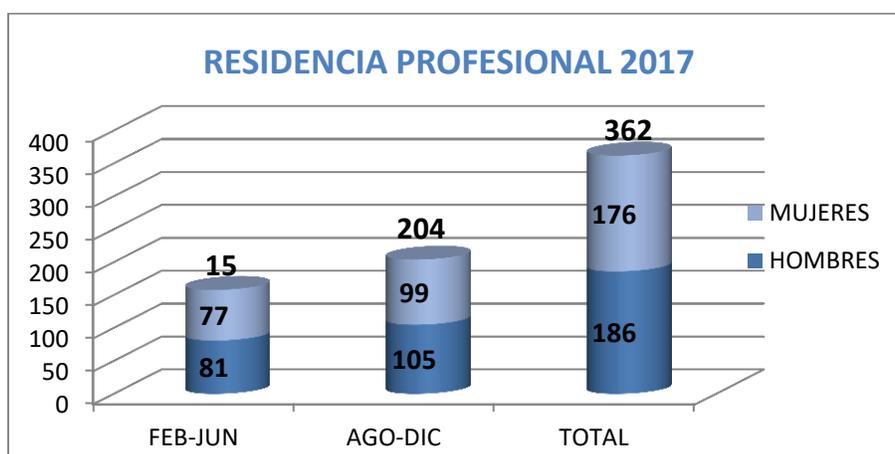


Figura VIII.4 Estudiantes Residentes por periodo y género para año 2017

## VIII.6 CONSEJO DE VINCULACIÓN

El 07 de febrero de 2017, se realizó el evento de entrega de nombramientos y Toma de Protesta a los Integrantes del Consejo de Vinculación del ITCH. Quedando conformado de la siguiente manera: Presidente: C. Francisco Osorio Flores, Presidente de la Asociación “Levantemos Chilpancingo”; Secretario Ejecutivo: Ing. Joel Moreno Temelo, Vicepresidente de la Coparmex; Comisaria:

## INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2017

Lic. Rosita Espinoza Ortega, Delegada en Chilpancingo del Colegio de Licenciados en Administración, A.C.; Vocales: Ing. Arquímedes Morales Gutiérrez, Presidente del Colegio de Ingenieros Civiles Guerrerenses, A.C.; Lic. Víctor Manuel Ortega Corona, Presidente de la CANACO Chilpancingo; Arq. Irene Jiménez Montiel, Presidenta AMDROC Guerrero; Lic. Víctor Juan Hernández López, Subdelegado de la Secretaría de Economía Chilpancingo; Sr. Carlos Antonio Cruz Islas, Presidente de la CANACINTRA; Ing. Abraham Ponce Guadarrama, Delegado de la SEP en Guerrero; C. Guadalupe López Contreras, Directora de Educación Municipal de Chilpancingo de los Bravo; M.C. Arturo Salgado Uriostegui, Subsecretario de Educación Media Superior y Superior de la Secretaria de Educación Guerrero; María Eugenia Morales Rivera, María Luisa Garfias Marín, Alejandro Solano González, Carlos Salinas Leyva, Tómas Morales Jiménez, Ma. Guadalupe Díaz Salazar, Guadalupe Francisco Cabañas, Germán Téllez Santos, Virginia Arellano Pérez, Carlos Manuel Maldonado Hernández, M.C. José Luis Morales Lucas, y Ing. José Gilberto Bernal de la Cruz, Director, y Subdirector de Planeación y Vinculación del Instituto Tecnológico de Chilpancingo respectivamente.



## VIII.7 CONVENIOS DE COLABORACIÓN

En el año 2017 con la finalidad de brindar una formación integral a los Estudiantes, el ITCH se vinculó con Instituciones de los Sectores, Público y Privado, a través de la firma de convenios de colaboración. El ITCH en el 2017 considerando los convenios firmados en el año, más los convenios vigentes de años anteriores, cuenta con **89** convenios vigentes.

A continuación se indican Instituciones y empresas más relevantes con las que se firmaron convenios de colaboración en el año 2017:

- Centro de Investigación Científica de Yucatán, A.C., Secretaría de Educación Guerrero, Universidades e Institutos Tecnológicos del Estado de Guerrero.
- Espacio común de la Educación Superior Tecnológica e Intercultural del Estado de Guerrero
- Secretaría de Economía, Delegación Guerrero.
- Secretaría de Protección Civil del Gobierno del Estado de Guerrero.
- Auditoría General del Estado de Guerrero.
- Centro de Recursos e Información para la Integración Educativa núm. 3.
- Instituto de Seguridad Social de los Servidores Públicos del Estado de Guerrero (ISSSPEG).
- Cámara Nacional de la Industria de Artes Gráficas, Delegación Guerrero.
- Escuela Preparatoria núm. 9, Comandante Ernesto "CHE" Guevara.
- Fondo Económico Guerrero, Sociedad Civil.
- 





En el mes de abril de 2017 se iniciaron los trabajos para la creación de **Espacio Común de la Educación Superior Tecnológica (ECEST)** de las Instituciones de Educación Superior Tecnológica del Estado de Guerrero, que es promovido y coordinado por la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior del Estado de Guerrero, en el que participan las siguientes instituciones: Universidad Politécnica del Estado de Guerrero, la Universidad Intercultural del Estado de Guerrero, la Universidad Tecnológica del Mar, Universidad Tecnológica de la Región Norte, Universidad Tecnológica de Tierra Caliente, Universidad Tecnológica de Acapulco, Universidad Tecnológica de la Costa Grande, Instituto Tecnológico Superior de la Montaña, Instituto Tecnológico de la Costa Chica, Instituto Tecnológico de Acapulco, Instituto Tecnológico de Altamirano, Instituto Tecnológico de Iguala, Instituto Tecnológico de San Marcos, Instituto Tecnológico de Costa Grande y el ITCH.

En el mes de septiembre de 2017, ya fue creado el ECEST con el objetivo contribuir a tener una mejor Educación Superior Tecnológica en el Estado de Guerrero.



### **VIII.8 VISITAS A EMPRESAS**

En el año 2017 se gestionaron y realizaron **16** visitas a empresas, de las que en el periodo febrero-junio se realizaron **6, 5** para el Programa educativo de Contador Público, y **1** para Ingeniería en Gestión Empresarial; en el periodo agosto-diciembre se realizaron **10, 7** para Contador Público, **1** para Ingeniería en Gestión Empresarial, y **2** para Ingeniería en Sistemas Computacionales. La eficiencia fue del **100%**, ya que las visitas programadas, fueron las que se llevaron a cabo.

## IX. Gestión Institucional, Transparencia y Rendición de Cuentas

### IX.1. CERTIFICACIONES DE SISTEMAS GESTIÓN

#### Certificación del Sistema de Gestión de Calidad.

En el año 2017 se continúa sin la Certificación del Sistema de Gestión de Calidad. Se realizaron actividades con la finalidad de establecer los procedimientos.

#### Modelo de equidad de género



En el año 2017, se mantiene la certificación otorgada por el INMUJERES, bajo el registro el MEGINMUJERES12/R/M/105-56, en el Modelo de Equidad de Género.

## **Certificación del Sistema de Gestión Ambiental (SGA)**

Hasta el mes de agosto de 2017 el ITCH mantuvo la Certificación en el SGA bajo la norma ISO 14001:2004 con el registro ITCH150811, en el esquema multisitios, emitida por la empresa American Registrar of Management Systems, con un periodo de vigencia del 11 de agosto de 2015 al 11 de agosto de 2018. Dado que no se solventaron observaciones de auditorías anteriores, se perdió la certificación en el mes de septiembre de 2017.



## **IX.2 CAPACITACIÓN DE DIRECTIVOS, PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN**

### **Personal Directivo, y de Apoyo y Asistencia a la Educación capacitado**

En el año 2017 se impartieron **3** cursos de capacitación, para Personal de apoyo y asistencia a la educación únicamente, en los que participaron **25** Personas. El total de personal de apoyo y asistencia a la educación fueron 43 trabajadores, con lo que se tuvo un **58** % del Personal de apoyo y asistencia a la educación Capacitado. No se realizó la capacitación Directiva. En la Tabla IX.1 se presenta la información de los cursos impartidos en el año 2017.

## INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2017

Tabla IX.1 Cursos de Capacitación a Personal Directivo, de Apoyo y Asistencia a la Educación 2017

Curso	Número de Participantes	Horas curso	Periodo realización
Excelencia en el servicio	21	21	28 al 30 de marzo
Motivación en el trabajo	17	21	29 al 31 de mayo
Concientización y sensibilización sobre el Sistema de Gestión Ambiental	25	14	19 y 20 de Octubre



### **Programa Presupuestario de Expansión de la Educación Media Superior y Superior 2016 (PROEXOE 2016)**

En el año 2016 el ITCH fue beneficiado a través del PROEXOE 2016, para la construcción de una Unidad Académica Departamental Tipo II, por un monto de **\$37'542,716.64** (Treinta y siete millones quinientos cuarenta y dos mil setecientos dieciséis pesos 64/100 m.n.). El Recurso fue transferido por la Federación a la Secretaría de Finanzas y Administración del Gobierno del Estado de Guerrero en noviembre de 2016. Durante el año 2017, la Administración del Instituto ha solicitado la aplicación del recurso de PROEXOE 2016. En el mes de septiembre de 2017 el recurso se transfirió al Instituto Guerrerense de Infraestructura Física Educativa, teniéndose que en el mes de diciembre el proceso de la obra se encontraba en licitación.

### **Construcción Barda Perimetral**

En el mes de diciembre de 2016, el ITCH fue beneficiado por el Gobierno del Estado de Guerrero con recursos de ramo 23, Fondo Regional 2016, por un monto de **\$1'432,074.05** (un millón cuatrocientos treinta y dos mil setenta y cuatro pesos 05/100 m.n.), para la construcción de 120 m de barda perimetral, y un módulo con sanitarios. La construcción fue realizada en el año 2017, de enero a mayo, y entregada en agosto.



### **IX.4 INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2016**

El 01 de marzo de 2017, en la sala audiovisual del ITCH se llevó a cabo el Informe de Rendición de Cuentas 2016, cumpliendo con la meta establecida de realizar el informe de rendición de cuentas del Instituto con oportunidad y veracidad.



## IX.5 MANTENIMIENTO

Se realizaron las siguientes actividades de mantenimiento en el año 2017:

- Puertas de aulas del Edificio “V” planta alta y planta baja, y de acceso al edificio administrativo.
- Líneas telefónicas del Instituto.
- Pintura del Edificio V, y pintura e impermeabilización al techado del Laboratorio de Ingeniería Civil.
- Elaboración de rampa metálica 1.23 x 0.80 m para paso a los laboratorios de química y electrónica.
- Cambios de chapas en puertas de acceso a oficinas.
- Vidrios en áreas por afectaciones de los temblores.
- Puerta de la caseta de vigilancia (Acceso Av. José Francisco Ruiz Massieu).
- Mantenimiento preventivo de las unidades de transporte del ITCH: 1. Urvan Nissan, 2. Camioneta Ford F-350 Super Duty, 3. Combi Volkswagen Caravelle, 4. Camioneta Esprínter Wagon Mercedes Benz, 5. Camioneta Captiva Sport Chevrolet.

Se implementaron 2 campañas de fumigación para evitar proliferación de plagas nocivas.

Limpieza de áreas verdes, corte de maleza, y poda de árboles en las áreas ITCH.



## IX.6 EQUIPAMIENTO

En el año 2017, el ITCH recibió del CRODE equipo de cómputo con el que fue beneficiado en el Programa Institucional de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT 2015), que se consideró para el mejoramiento de los Laboratorios de Computo, en la Tabla IX.9.1 se presenta el equipo recibido en el año 2017.

Tabla IX.2 Equipo recibido en el año 2017

<b>Equipo</b>	<b>Cantidad</b>
Servidores de torre marca HP, modelo: PROLIANT ML350 GEN9, color negro.	3
Monitores marca HP, modelo: V244H, color negro.	3
Router marca CISCO, modelo: ISR4351.	2
CPU marca DELL color negro, modelo: D11S.	20

## IX.7 FUENTES DE FINANCIAMIENTO

El financiamiento del ITCH es a través de 3 tipos de recurso: 1. Ingresos Propios, 2. Ingresos del Gobierno Federal, y 3. Ingreso Estatal (Subsidio estatal).

### **Ingresos propios**

Los Ingresos Propios son el rubro de aportaciones, y cuotas de cooperación voluntaria, principalmente los conceptos de inscripciones y reinscripciones, y se clasifican en 3 conceptos: 1. Servicios Administrativos Escolares, 2. Aportaciones y Cuotas de Cooperación Voluntaria, y 3. Servicios Generales. En el año 2017 los ingresos propios fueron de **\$14'793, 254.00** (catorce millones setecientos noventa y tres mil doscientos cincuenta y cuatro pesos 00/100 M.N.), en la Tabla IX.3. se presenta los ingresos propios por concepto.

Tabla IX.3. Ingresos propios por concepto en el año 2017

<b>Ingresos propios</b>	
<b>Concepto</b>	<b>Cantidad (pesos)</b>
Servicios Administrativos Escolares	2'459,581.00
Aportaciones y Cuotas de Cooperación Voluntaria	12'333,673.00
Servicios Generales	0.00
<b>Total</b>	<b>14'793,254.00</b>

### **Gobierno Federal**

El Ingreso del Gobierno Federal, es el considerado por la aportación del Gobierno Federal y corresponde al pago al personal de base (nómina), el recurso para el Gasto Directo. En la Tabla IX.4 se presenta el ingreso federal.

## INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2017

Tabla IX.4. Ingresos Gobierno Federal en el año 2017

<b>Gobierno Federal</b>	
<b>Concepto</b>	<b>Cantidad</b>
Nómina	60'140,836.72
Gasto de directo	650,000.00
<b>Total</b>	<b>\$ 60'790,836.72</b>

### **Subsidio Estatal**

Subsidio Estatal es la aportación que realiza el Gobierno del Estado de Guerrero al ITCH mensualmente por un monto de **\$8,500.00** (ocho mil quinientos pesos 00/100 M.N.). En el año 2017 el Subsidio estatal fue de **\$102, 000.00** (ciento dos mil pesos 00/100 m.n.).

Por lo tanto, los ingresos de las fuentes de financiamiento, se distribuyen de la siguiente manera:

Tabla IX.5. Ingresos ITCH 2017

<b>Fuente de financiamiento</b>	<b>Cantidad (\$)</b>
Inversión Federal	60'790,836.72
Subsidio Estatal	102,000.00
Ingresos Propios	14'793,254.00
<b>Total de inversión</b>	<b>75'686,090.72</b>

En la figura IX.7.1 se presenta el comparativo de los ingresos del ITCH del año 2012 al año 2017.

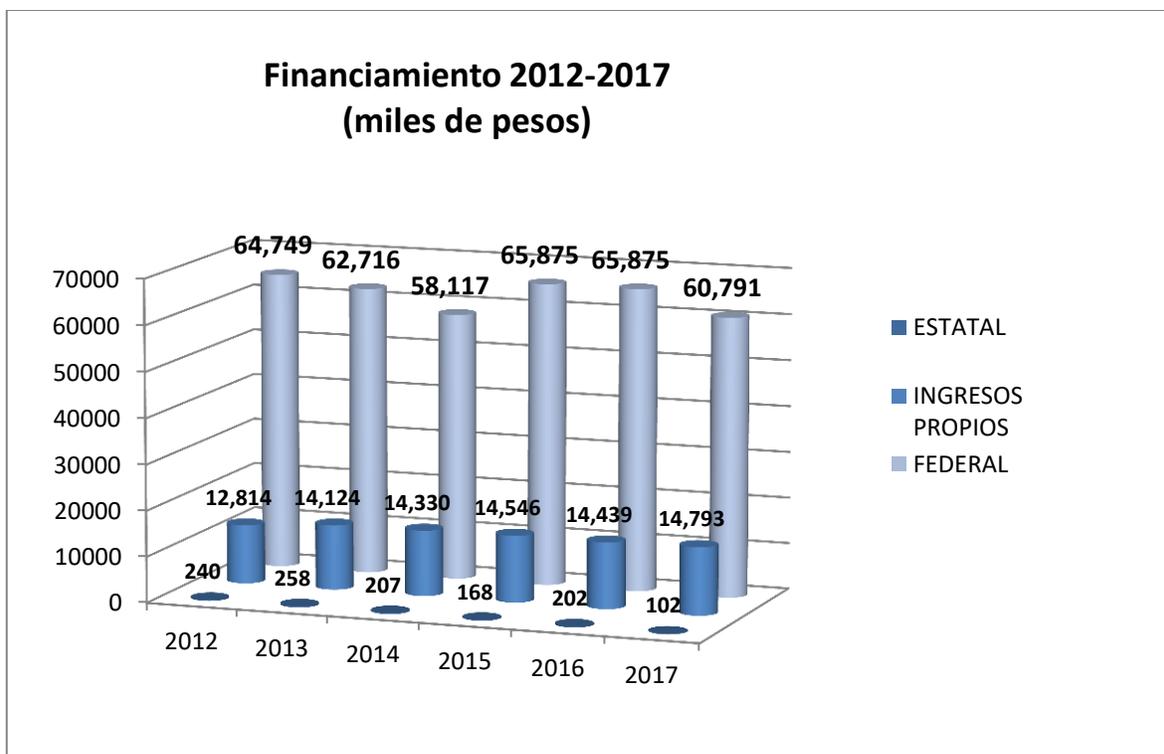


Figura IX.7.1 Ingresos del ITCH del año 2012 al 2017.

## IX.8 EJERCICIO DE LOS RECURSOS

### Ingresos Propios

Los recursos aplicados por ingresos propios en el año 2017, fueron \$17'049,023.88.

### Gobierno Federal

El Financiamiento del Gobierno Federal consistió en el pago de nómina del personal adscrito al plantel, como son los docentes, personal administrativo, personal de apoyo y asistencia a la educación, más el Gasto Directo, teniéndose que el gasto de recurso federal fue **\$60'790,836.72** (Sesenta millones setecientos noventa mil ochocientos treinta y seis pesos 72/100 M.N.).

### Subsidio estatal

El gasto del subsidio Estatal fue de **\$30,013.31** (treinta mil trece pesos 31/100 m.n.) remanente del año 2016, más **\$83,840.68** (ochenta y tres mil ochocientos cuarenta pesos 68/100 m.n.) del ejercicio 2017. Siendo el gasto total.

El ejercicio de los recursos del ITCH en el año 2017, se distribuye de la siguiente manera:

Fuente de financiamiento	Cantidad (\$)
Inversión federal	60'790,836.72
Subsidio estatal	113,853.99
Ingresos propios	17'049,023.88
<b>Total de inversión</b>	<b>77'953,714.59</b>

### Costo por Estudiante

El costo por Estudiante se calcula a través de la fórmula:

$$\text{Total de la inversión} / \text{Promedio matrícula anual.}$$

Por lo tanto:

$$\text{Promedio de la matrícula 2017} = (2533 + 2793) / 2 = 2,663 \text{ alumnos}$$

$$\text{Costo por Estudiante anual} = 77'953,714.59 / 2,663 = \$29,272.89 / \text{estudiante}$$

**El costo por Estudiante anual es de \$ 29,272.89**

## IX.9 GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS

Se integra la plantilla del personal del Instituto como se detalla a continuación:

Personal docente:

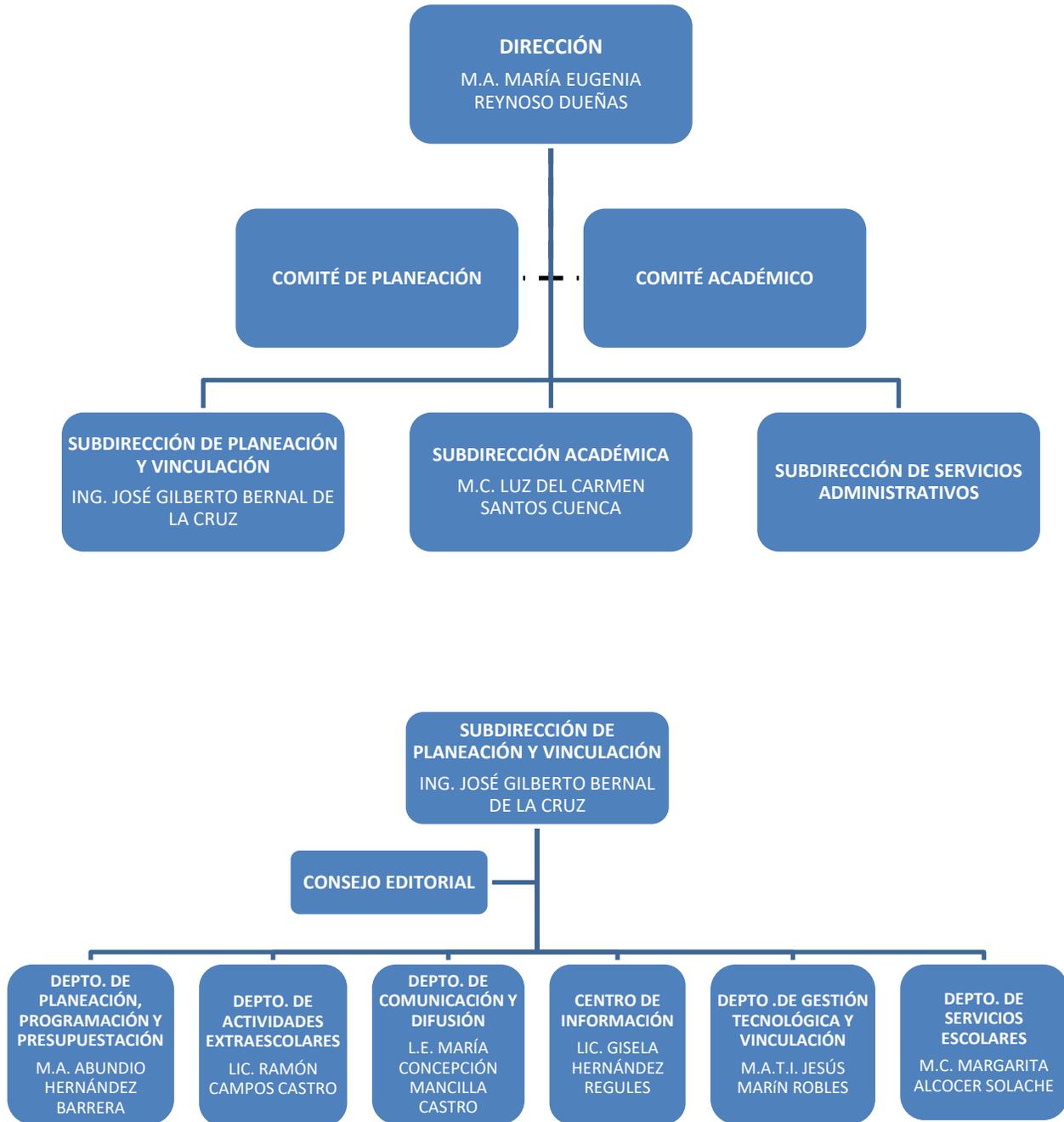
Nombramiento	No. Docentes
Tiempo completo	51
$\frac{3}{4}$ Tiempo	1
$\frac{1}{2}$ Tiempo	6
De asignatura	42
<b>Total:</b>	<b>100</b>

Número de Personal administrativo: **43**.

Personal docente de interinato:

Periodo	No. Docentes
Febrero-Junio	21
Agosto-Diciembre	17

## Organigrama Institucional



# INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2017



**IX.10 INFRAESTRUCTURA**

<b>Infraestructura</b>	<b>Cantidad</b>
Edificios	19
Aulas	64
Aulas con falla estructural por sismo	8
Aulas con Tecnologías de Información y Comunicación (TIC's)	10
Unidad Académica Departamental	1
Laboratorio de Ingeniería Civil	1
Laboratorio de Computo de un nivel	2
Laboratorio de Física y Química (adaptado)	1
Laboratorio de Electrónica (adaptado)	1
Edificio administrativo de 2 niveles	1
Sala Audiovisual	1
Sala de proyección	2
Sala de usos múltiples (adaptada)	1
Centro de Información (Biblioteca) 154-156	1
Cubículos para profesores	33
Cancha mixta Básquetbol/Voleibol	2
Cancha de fútbol sin empastar	1
Cisternas	3
Estacionamientos	3
Plaza cívica	2
Pozo profundo	1
Subestación eléctricas	3
Computadoras en atención a alumnos	298
Computadoras asignadas a la administración	79
Vehículos	6

<b>Uso del Suelo</b>	<b>Cantidad</b>
Área total de terreno m <sup>2</sup>	107,262
Área total construida m <sup>2</sup>	33,895
Área verde m <sup>2</sup>	36,136
Área estacionamiento m <sup>2</sup>	7,635
Área factible para construir m <sup>2</sup>	29,596

### **IX.11 PATRIMONIO DEL INSTITUTO (TERRENOS)**

Desde el 22 de Abril del 2009, se iniciaron las gestiones de escrituración del predio denominado “Huitzicatzin”, que anteriormente albergaba la Escuela de Música Estatal “Margarito Damián Vargas”, con una superficie de 16,774.36 m<sup>2</sup>, que el Gobierno del Estado de Guerrero acordó y realizó la entrega en donación a favor de la Secretaría de Educación Pública para beneficio del Instituto Tecnológico de Chilpancingo.

A la fecha, no se ha podido escriturar dicho bien, en virtud de que existe una persona que demandó al Gobierno del Estado ostentándose como propietaria de dicho bien y que ha manifestado que continuará vendiendo el predio en comento.

### **IX. 12 ESTADOS FINANCIEROS ENTREGADOS**

En el mes de Diciembre de 2017 el ITCH a través del Departamento de Recursos Financieros, presentaba el status ante la Dirección General del TecNM, de entregados y liberados los Estados Financieros de los meses de enero a julio de 2017.

### **IX. 13 LEVANTAMIENTO DE INVENTARIOS**

Al mes de Diciembre de 2017, el Departamento de Recursos Materiales y Servicios tiene el Levantamiento de Inventario Actualizado a un 75%.

## **X. Retos institucionales**

---

Algunos de los principales retos a superar en el 2017 por el Instituto Tecnológico de Chilpancingo son:

- ◆ Realizar la autoevaluación de los Programas educativos de Ingeniería Sistemas Computacionales, y Contador Público, solicitando la Acreditación ante la Instancia respectiva.
- ◆ Realizar la apelación al proceso de acreditación del programa educativo de Ingeniería civil.
- ◆ Mantener la Acreditación de los Programas Educativos de Ingeniería Informática, e ingeniería en Gestión empresarial.
- ◆ Lograr que el 54 % de los Docentes de Tiempo Completo cuenten con estudios de posgrado
- ◆ Incrementar la eficiencia terminal al 35% en los Programas Educativos de Licenciatura en el 2018.
- ◆ Lograr que 1 proyecto de investigación sea desarrollado registro del TecNM.
- ◆ Lograr que 1 PTC obtenga el reconocimiento de perfil deseable.
- ◆ Realizar el registro de un cuerpo académico en formación.
- ◆ Obtener la certificación del proceso educativo en el segundo semestre del año 2018, conforme a la norma ISO 9001:2015.
- ◆ Reiniciar los trabajos para obtener la certificación en la norma ISO 14001:2004.
- ◆ Mantener la certificación del Sistema de Gestión de Equidad de Género.
- ◆ Lograr que más del 75% de Profesores que participen en eventos de formación docente y profesional.

- ◆ Lograr que el 9% de estudiantes del instituto, por lo menos, sean apoyados por becas de algún tipo.
- ◆ Lograr una matrícula de 2800 estudiantes.
- ◆ Mantener 5 Programas Educativos de Licenciatura orientados al desarrollo de competencias profesionales.
- ◆ Mantener Actualizadas y Vigentes las Especialidades de los 5 Programas Educativos de Licenciatura orientados al desarrollo de competencias profesionales.
- ◆ Lograr que al menos 40% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.
- ◆ Lograr que al menos 3% de los estudiantes participen en eventos de innovación tecnológica y ciencias básicas.
- ◆ Lograr que el 70% de los estudiantes que cumplen con los requisitos para ello, realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario.
- ◆ Mantener y Operar el Consejo de Vinculación.
- ◆ Mantener y consolidar el procedimiento técnico-administrativo para dar seguimiento al menos 10% de los egresados.
- ◆ Mantener actualizado el Sistema Integral de Información.
- ◆ Lograr la entrega anual del informe de rendición de cuentas del instituto con oportunidad y veracidad.
- ◆ Lograr que el 80% de los Directivos y Personal de apoyo y asistencia a la educación, participen en cursos de capacitación y desarrollo.
- ◆ Fortalecer la seguridad en las instalaciones del plantel.

## XI. Indicadores

Objetivo 1.- Fortalecer la calidad de los servicios educativos.

DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR		UNIDAD DE INDICADOR	META 2018	VALOR OBTENIDO
1.1	Porcentaje de Estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad.	% Estudiantes	51%	28 %
1.2	Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado.	Profesores	60%	51%
1.3	Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento de perfil.	Profesores	11.54%	12 %

Objetivo 2.-Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.

Descripción del indicador		Unidad de Indicador	Meta 2018	Valor Obtenido 2017
2.1	Matricula de nivel licenciatura	Estudiantes	2,800	2793
2.5	Eficiencia terminal	Estudiantes Titulados	70%	26.03

Objetivo 3.-Promover la formación integral de los estudiantes.

Descripción del indicador		Unidad de Indicador	Meta 2018	Valor Obtenido 2017
3.1	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas.	Estudiantes	30%	49.57 %
3.2	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.	Estudiantes	50%	64.7 %

## INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2017

Objetivo 4.- Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.

Descripción del indicador		Unidad de Indicador	Meta 2018	Valor Obtenido 2017
4.2	Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional.	Profesores	1	1
4.3	Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	Proyectos de inv.	3	0
4.4	Estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	Estudiantes	40	34

Objetivo 5.- Consolidar la vinculación con los sectores públicos, social y privado.

Descripción del indicador		Unidad de Indicador	Meta 2018	Valor Obtenido 2017
5.1	Registros de propiedad intelectual.	Registro	3	0
5.2	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral	% egresados incorporados	20%	16.67
5.3	Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	Proyectos Vinculados	270	230
5.4	Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	Estudiantes	350	413
5.5	Empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.	Empresa incubada	5	0
5.6	Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.	Estudiantes	40	28

## INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2017

Objetivo 6.- Modernizar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas.

Descripción del indicador		Unidad de Indicador	Meta 2018	Valor Obtenido 2017
6.1	Personal directivo capacitado.	Directivos	22	0
	Personal no docente capacitado.	No docentes	47	43
6.2	Instituciones, unidades y centros certificados.	Sistemas de Gestión de la Calidad	1	0
		Sistema de Gestión Ambiental	1	1
		Modelo de Equidad de Género	1	1
		Sistema e Gestión de la Energía	0	0
		Sistema de Gestión de la Salud y Seguridad en el Trabajo	0	0
		Reconocimiento a la Responsabilidad Social	0	0

## **XII. Conclusiones**

---

Formar parte de la comunidad del Instituto Tecnológico de Chilpancingo, significa el compromiso de lograr y alcanzar las metas y objetivos que nos hemos planteado.

El 2017, es un año que nos permitió avanzar, en varios rubros; y mantenernos en los indicadores alcanzados en años anteriores.

Nuestros estudiantes siguen manifestando su nivel académico con sus participaciones destacadas en los diversos eventos que se organizan dentro del Tecnológico Nacional de México: el Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas, el Evento Nacional de Innovación Tecnológica, el Evento Nacional Deportivo, el Encuentro Nacional de Escoltas y Bandas de Guerra. El apoyo que se da a los estudiantes, incentiva a que más estudiantes se interesen por participar en estos eventos.

Es muy importante que en el 2018 reiniciemos en el ITCH los trabajos a fin de volver a obtener las certificaciones de los Sistemas de Gestión de Calidad, que contribuyen a que nuestro que hacer educativo sea mejor y se evalúe de forma continua.

Cabe destacar los Docentes están comprometidos con su participación en los procesos de autoevaluación de los Programas Educativos.

Resaltamos, igualmente, la participación de estudiantes en las diversas actividades deportivas, culturales, cívicas, artísticas y recreativas que se organizan en el Instituto. En el tópico de Servicio Social, nuestros estudiantes

han demostrado ser conscientes de su responsabilidad social, y cuando cumplen los créditos necesarios, la gran mayoría de ellos, comienza su servicio en alguna de las diversas dependencias públicas existentes en nuestra localidad.

En otro sentido, debemos reconocer que en el terreno académico faltan por hacer varias cosas. Es necesario priorizar la conformación y el desarrollo de los cuerpos académicos dándole un mayor impulso a la actividad de la investigación en todas las academias. También, reconocemos el esfuerzo que se ha realizado en los procesos de acreditación de las carreras.

Es necesario contar con un cuerpo administrativo mayor y mejor capacitado para brindar nuestros servicios con un sentido de oportunidad y eficiencia. Si bien sabemos que la capacitación de quienes integramos la administración es importante, también lo es el hecho de contar con una administración completa en términos de los cuadros humanos que se requieren.

Es importante resaltar el apoyo que hemos recibido por parte de la Dirección General del Tecnológico Nacional de México, en los últimos años, al tener la visión de mantener un apoyo continuo a nuestro Instituto, a través del PIFIT y del FAM, ya que esto nos ha permitido que en próximamente se dé inicio a la construcción de la unidad académica departamental de 2 niveles, con el que permitirá mejorar la atención a nuestros Estudiantes y Docentes.

Conscientes del compromiso social que tenemos como institución de Educación Superior Tecnológica, refrendamos este compromiso, con la responsabilidad de hacer del Instituto Tecnológico de Chilpancingo una

institución de la cual todos, estudiantes y trabajadores por igual, nos podamos sentir orgullosos.